



Program

Uddannelsesforum 2011

Det samlede overblik over
udstillingsaktiviteter,
konferencesessioner og
foredragsholdere



Bella Center den 8. og 9. november 2011

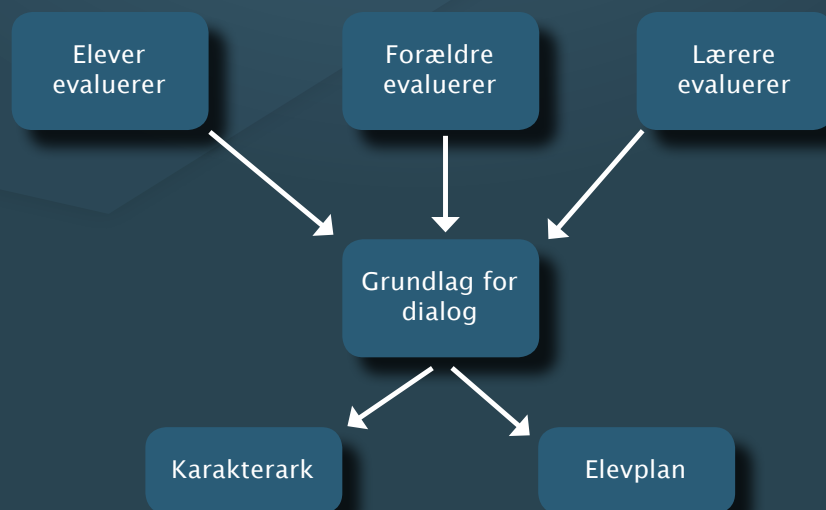
Online karaktergivning

- Tidsbesparende
- Tilpasset layout
- Alle karaktertyper
- Via Skoleintra
- Elevadgang
- Forældreadgang

Nyhed

Dialog baseret evaluering

Perfekt til elevplaner



Indhold

Velkommen til Uddannelsesforum	4	
Praktiske oplysninger om Uddannelsesforum 2011	4	
Samarbejde med Københavns Kommune	6	
E-læringsprisen / Mercantec-elever videorapporterer	7	
Torvet / TeachMeet	8	
Naturfagstorvet / Guider til udstillingen	9	
Aktiviteter i udstillingen	10	
Aktiviteter i auditoriefoyeren	15	
Oversigtskort over stuen	16	
Oversigtskort over 1. sal	17	
Oversigt: Konferenceprogrammet den 8. november	18	8. november
Oversigt: Udstillingsaktiviteter den 8. november	20	
Aktiviteter og sessioner 8. november 2011 (Deltagere med udstillingsbillet har KUN adgang til de grå udstillingsaktiviteter)	22	
Oversigt: Konferenceprogrammet den 9. november	42	9. november
Oversigt: Udstillingsaktiviteter den 9. november	44	
Aktiviteter og sessioner 9. november 2011 (Deltagere med udstillingsbillet har KUN adgang til de grå udstillingsaktiviteter)	46	
Rådgivergruppen 2011	63	
Foredragsholdere og sessionsledere i konferenceprogrammet	64	
Stande og udstillere	74	
Udstillerliste	75	



Velkommen til Uddannelsesforum 2011

I nogle kommuner er det besluttet, at alle eleverne skal have et digitalt pennalhus eller en digital skoletaske. En lille pc, der indeholder alt, som vi også har med i det fysiske pennalhus og den fysiske skoletaske, lige fra skrive- og regneredskaber til ord-bøger. Men det digitale pennalhus indeholder meget mere: En værktøjskasse, der kan hjælpe elever, som lærer bedre ved at høre tekster end at læse tekster, og som kan oversætte tale til tekst.

I dag skal man kvalificere sig til en it-rygsæk, hvis man er ordblind eller har brug for særlige læseredskaber. Man skal gennem en

lang visiteringsproces og stemples som 'handicappet' eller 'læsesvag'.

Med det digitale pennalhus er it-værktøjskassen tilgængelig for alle. Med god hjælp fra veluddannede lærere kan den anvendes i løbet af skoledagen, derhjemme, i fodboldklubben og alle de andre steder, hvor børn og unge er aktive og skal kunne bruge deres skolekundskaber.

Det digitale pennalhus giver også adgang til en hel verden af information på internettet. Og man kan have mange flere klassekammerater ud over sine egne i 6.c på Nørrebro. Det kan også være klassekam-

merater i 6.c i Helsinki, Beijing og New York.

Børns måder at lære på og skabe sociale fællesskaber har for længst udvidet sig til hele Danmark og resten af verden. Det skal tænkes ind i undervisningen, hvor det ikke er økonomi, der behøver at forhindre tæt samarbejde om kultur, samfundsforhold og sprogundervisning på helt nye måder. De sociale medier giver 24 timers adgang til kammerater, verdener og videndeling. Det skal undervisere, undervisningsmaterialer, læreruddannelse og skoleorganisering også kunne rumme.

Nogle skoler i Danmark er langt med arbejdet med elev-til-elev læring. Her hjælper ældre elever de yngre i it-baserede undervisningsforløb. Andre skoler arbejder med faglige fællesskaber mellem lærergrupper i videndeling om de nye undervisningsmetoder.

Uddannelsesforum er et sted, hvor alle kan få et godt overblik over de mange nye måder at arbejde med it i undervisningen.

Vi skal bruge det bedste fra den mangeårige nordiske uddannelsestradition om elever, der mestrer både faglige og sociale kompetencer, klassefællesskabet som rammen for at lære meget mere sammen med meget forskellige børn – sammen med en god portion vekselvirkning mellem teori og praksis, så alle læringsstile sættes i spil og udfordres.

Brug muligheden for at få ny inspiration sammen med kolleger og samarbejdspartnere fra hele landet. Prøv selv nogle af de nye ting, du har set, når du kommer hjem. Vi skal turde det nye samtidig med, at vi holder fast ved det bedste i vores særlige uddannelsespædagogiske traditioner om en ambitiøs og fælles uddannelsesvej for alle.

God fornøjelse.

Børne- og undervisningsminister
Christine Antorini

Praktiske oplysninger om Uddannelsesforum 2011

Uddannelsesforum er åben tirsdag kl. 8.30 - 17.00 og onsdag kl. 8.00 - 16.00.

Forplejning

Deltagere med **konferencebillet** har adgang til:

Morgenkaffe med brød

Tirsdag kl. 8.30 - 10.30, onsdag kl. 8.00 - 9.00

Frokostbuffet

Begge dage kl. 11.45 - 14.00

Frugt

Tirsdag 8.30 - 17.00, onsdag 8.00 - 16.00

Eftermiddagskaffe og kage

Tirsdag kl. 14.15, onsdag kl. 13.45

Der er adgang til forplejningen fra udstillingen (se oversigtskort s.14).

Deltagere med **udstillingsbillet** kan købe vand og snacks i auditoriefoyeren kl. 9.00 - 16.00 og frokostbuffet i Bel Club kl. 11.30 - 14.30.

Der serveres kaffe til alle i udstillingen. Der er adgang til afkølet vand fra vandbeholdere. Af miljøhensyn udleveres ikke plastflasker, men miljøvenlige papkrus.

Navneskilte

Skal bæres synligt, da de samtidig fungerer som billetter. Efter aftale med deltageren kan QR-koden på skiltet scannes af udstillerne for kontaktoplysninger (institution, navn, titel og e-mail).

Udstillingsbilletter er sorte og giver adgang

til udstillingen og udstillerseminarerne. Aktiviteterne er markeret i programmet med grå farver. Ud over kaffe er der ikke inkluderet forplejning i udstillingsbilletten.

Konferencebilletter er blå og giver adgang til konferenceprogrammet, udstillingen, udstillerseminarer og forplejning. Indholdet i konferenceprogrammet er markeret med gult og grønt.

Hjælpere

Ved alle døre står hjælpere, som sørger for, at dørene bliver åbnet og lukket til sessionerne. De kontrollerer også navneskilte, da skiltet angiver hvilke sessioner, du har adgang til.

Den 9. november har vi hjælpere fra Ørestad Gymnasium i forbindelse med Operation Dagsværk. Tag vel imod dem alle. De er medvirkende til, at konferencen glider planmæssigt.

Rygning

Er kun tilladt uden for Bella Center.

Netadgang

Der er adgang til et åbent, trådløst net på Bella Center. Log på BC-Guest.

Garderobe

Der er bemandet garderobe til overtøj og bagage i stueetagen. Opbevaringen koster 20 kr. pr. del. Garderoben er åben tirsdag kl. 7.45 - 19.00 og onsdag kl. 7.45 - 18.15.

Københavns Kommune i samarbejde om Uddannelsesforum

Københavns Kommune er samarbejdspartner for UNI•C i forbindelse med Uddannelsesforum 2011 og har sponsoreret konferencebilletter til ansatte i kommunens børne- og ungdomsforvaltninger.

Pædagogisk IT, Københavns Kommune holder til på stand 34, hvor du kan møde Skoletjenesten og fire af kommunens profilskoler.

Kom og få en snak med lærerne om det at være profilskole, og se eleverne arbejde med forskellige aktiviteter og medier. Du kan fx:

- Se hvordan eleverne på vores naturfaglige profilskole bruger iPad som datalogger med levende dyr og planter.
Utterslev Skole – naturfaglig profilskole
- Høre 'Radio i nye klæder', når elever arbejder med radioreportage og demonstrerer, hvordan arbejdet med lyd kan iscenesættes på nye måder (onsdag).
Randersgades Skole – international profilskole
- Opleve elever arbejde med 'den kreative billedfortælling' på Mac-udstyr, og se 7. klasseselever lave en alternativ reportage fra Uddannelsesforum.
Sønderbro Skole – musisk-kreativ profilskole
- Se elever træne kreativ, teambaseret problemløsning ved at bygge og programmere robotter.
Husum Skole – matematisk-naturfaglig profilskole
- Blive inspireret af Skoletjenesten ved 'Københavns Befæstning', som demonstrerer et nyudviklet læringspil til iPod Touch, som kombinerer historielæring med fysisk aktivitet og orientering i det fysiske rum.
- Være med til at påvirke udviklingen ved at give os dit bud på en god app til undervisning.



Vinderne af E-læringsprisen 2010

E-læringsprisen/ Det Gyldne Snit kårer vindere

Det Gyldne Snit og E-læringsprisen er i år indgået i et samarbejde om at finde den bedste e-læringsaktivitet, det bedste videobaserede materiale samt det mest innovative materiale i en læringsmæssig kontekst.

De vindende projekter får en statuette og et diplom samt æren, eksponering og støtte til fundraising til videreudvikling.

Priserne overrækkes den 9. november kl. 13.00 i møderum 24/25.

Mercantec-elever videorapporterer fra Uddannelsesforum

Møder du et par gymnasieelever med mikrofon og kamera på Uddannelsesforum, så tag godt imod dem. De laver videoreportager om det, der foregår på konferencen og udstillingen.

De fem 3. g'ere fra Viborg Tekniske Gymnasium (en underafdeling af Mercantec) deltog også sidste år sammen med deres lærer Bjørg Elisabeth Andersen i Uddan-

nelsesforum, hvor de producerede nogle fine radioindslag.

Eleverne har base på stand 23 i udstillingen, hvor de vil bearbejde de interview og videooptagelser, de laver.

Elevernes færdige reportager kan ses på mercantube.dk og fra Uddannelsesforums hjemmeside og facebookside.





Torvet

For sjette år i træk åbner Torvet med en masse gode tip og fif til gratis indhold, software og webtjenester – på tværs af uddannelsesområder. Her kan du få konkrete idéer med hjem til din undervisning og dit øvrige arbejde som lærer eller leder.

Hør bl.a. om kritisk brug af resurser, dokumenter i skyen og hvordan du giver nyt liv til trætte maskiner med det gratis styresystem Ubuntu.

Torvet består af et stramt program med fem forskellige sessioner á 25 minutter, hvoraf flere gentages. Du kan følge sessionerne på 'Torvet', hvor der bliver mulighed for at tale med de fire 'torveholdere'.

Når du ikke forbi sessionerne, kan du efter Uddannelsesforum finde dem på www.it-torvet.dk.

Du skal have konferencebillet for at deltage i Torvets sessioner.

TeachMeet

Den 8. november kl. 17.00 - 18.30 rundes førstedagen af Uddannelsesforum 2011 af med et netværksmøde, hvor DU har ordet og kort kan præsentere dine historier om læring, it og medier.

Formen er uformel. Du skal øse af din erfaring uden at bruge fine, færdige præsentationer eller lave ren produktomtale. Du får syv minutter stillet til rådighed, og vi håber at kunne præmiere din indsats som tak.

Vi giver også mulighed for (op til) to minutters indlæg. Vi samler fire indlæg, der bliver udvalgt ved lodtrækning.

Men har du ikke lyst til at stå på podiet, så kom alligevel forbi og hør de spændende og konkrete indslag. Der er en livlig og inspirerende stemning.

Værter ved TeachMeet er Thomas Skovgaard, næstformand i it-vejlederforeningen og leder af Center for Pædagogisk Udvikling i Hedensted Kommune og Henrik Hebeltoft, konsulent, SOSU Sjælland.

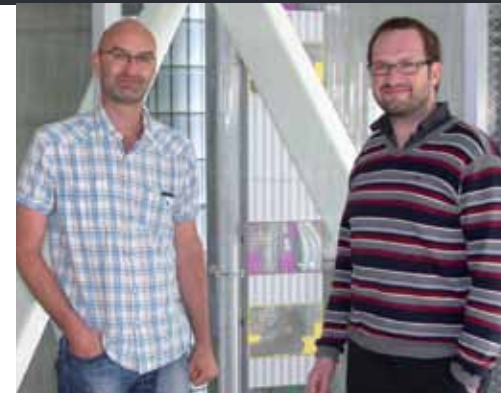
Alle er velkomne til TeachMeet, der foregår i Læringscaféen i auditoriefoyeren.

TeachMeet
Danmark

Naturfagstorvet

Tommy Byskov Lund og Peter Eduard slår deres folder i møderum 18, 18A og 18B tirsdag den 8. november, hvor de har korte sessioner á 20 minutter i løbet af dagen. Hele dagen er der gang i Naturfagstorvets arbejdende værksted, hvor du kan komme forbi og få fingre i teknikken. Her har du mulighed for selv at arbejde med noget af det, der bliver præsenteret i oplæggene.

Find for eksempel ud af, hvad en Arduino er, og hvordan den kan programmeres, scan dig selv i 3D, byg en robot, log data med et webcam, se eksempler på high-tech low-cost-projekter og få vendt dine egne idéer. 'Torveholderne' vil være tilstede hele dagen, og kan hjælpe med idéer og input til dig, hvis du selv vil i gang.



To regionalledere fra NTS-centeret, som arbejder for at udbrede kendskabet og kærligheden til fagene natur, teknik og sundhed, slår dørene op for Naturfagstorvet på Uddannelsesforum.

Du skal have konferencebillet for at deltage i Naturfagstorvets sessioner.

Ni guider til udstillingens stande og sessioner

For at du kan få det bedste ud af dit besøg på udstillingen, har vi udarbejdet guider, der peger de stande ud, som knytter sig til bestemte arbejdsfunktioner eller emner.

Er du fx it-vejleder, kan du få en guide med netop de stande, der måtte interessere en it-vejleder. Og hvis du er hooked på interaktive whiteboards, er der også en guide til det emneområde.

Der er i alt ni guider at vælge imellem:

- Jeg arbejder med **skolens administration**
- Jeg er **it-vejleder**
- Jeg elsker **interaktive whiteboards**
- Jeg er vild med **mobil læring**
- Jeg er **naturfagslærer**
- **Læringsplatforme** er lige mig
- **Samfundsfag/orienteringsfag** er sagen



- Jeg er **skoleleder**
- Jeg er **sproglærer**.

Du finder guiderne på hjemmesiden, hvor du kan hente dem ned på din smartphone eller printe dem hjemmefra. Der findes desuden printede guider i auditoriefoyeren ved check-in.

Der er gratis adgang til udstillingen, hvor du også kan få en gratis kop kaffe, mens du bevæger dig rundt mellem de mange tilbud.

På de følgende sider kan du læse mere om aktiviteterne i udstillingen.

VOKAL Elevplaner, stand 63

VOKAL for den enkelte lærer

VOKAL Elevplaner sparer tid og kvalificerer arbejdet med elevplaner. Kom og prøv at arbejde med kortlægning og en elevplan, og se straks resultatet i et skema eller en graf efter dit eget valg. Sammenlign elevens faglige status og trivsel med hele klassen eller parallelklasser med hinanden.

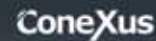
VOKAL for skoleledere

VOKAL gør det nemt at følge elevernes faglige udvikling. VOKAL giver skoleledelsen det overblik, som er nødvendigt, hvis ledelsen skal kunne bakke lærerne op. VOKAL gør det muligt særskilt at se, hvordan det går elever med specialundervisning og elever med dansk som andet-

sprog. Kom og se, hvilke muligheder VOKAL rummer for et hurtigt visuelt overblik.

Mød vores norske software-udviklere

VOKAL Elevplaner er resultatet af et dansk/norsk samarbejde mellem Conexus og Bureau 2000. Conexus har udviklet VOKAL og leverer it-løsninger til norske kommuner og det norske undervisningsministerium. Conexus er til stede på vores stand og svarer på spørgsmål om mulighederne i VOKAL og om erfaringerne fra Norge.




Djeeo ApS, stand 39

På DJEEO's stand, kan du opleve skoleelever i en undervisningssituation med Djeeo. Du vil opleve nogle topfokuserede elever, der både får motion og faglig undervisning. Samtidig er der fokus på samarbejde og kommunikation. På en storskærm kan du følge de elever, som bevæger sig udenfor.

Få også en snak med DJEEO konsulenterne, som gennemgår konceptet og fortæller om DJEEO's uendelige anvendelsesmuligheder.

Djeeo Education består af højpræcisions-gps-sendere og en webbaseret spilleplatform. Samlet skaber de to elementer optimale rammer for indlæring gennem spil, kombineret med motion og brug af it i undervisningen.

Vi glæder os til at byde velkommen på standen.



Få det bedste ud af dagen! – Læg vejen forbi UNI•C, stand 14

Hør om SkoleIntra, SkoleKom, Skoda, EMU, Materialeplatformen, UNI•Login, Sikkerhed, e-læringsmoduler, itslearning, Træneren og e-museum m.m.

Dagen igennem – time for time – er der skiftende aktiviteter. Kom forbi og få en samtale om noget af det, der er vigtigst for dig.

Lad dig inspirere af oplægsholdere fra programmets EMU-live sessioner. Eller få en samtale med fx folkene bag videnskab.dk eller dr.dk/skole og /gymnasium.

Tag chancen og spørg ind til, hvordan projektledere får udviklingsprojekter til at lykkes i praksis.

Programmet for EMU-aktiviteter kan også ses på standen.



Kom og se Gyldendal

Mød os på
stand 45

Fagportaler.dk

Nye portaler til dansk, matematik og engelsk.

i-bog.dk

En digital udgave af den fysiske bog – til brug på interaktive tavler eller pc.

Webprøver

Klæd eleverne godt på til afgangsprøven!

Ordbog.gyldendal.dk

Uundværlig onlineordbog – til brug på skolen og privat.



Karakternet, stand 19

Karakternet giver mulighed for at lave avancerede dialogflows direkte gennem Elev-, Forældre- og PersonaleIntra. Oplev selv, hvordan Karakternet kan tilpasses din institutions behov på stand 19.



Copydan Tekst og Node, stand 20

Besøg Copydan Tekst & Nodes stand, hvor du også kan deltage i vores konkurrence og vinde Supergavekort på 500 kr.

Vi trækker lod om to gavekort hver dag. Vinderne udtrækkes kl. 15 på Copydan Tekst & Nodes stand nr. 20. Besøg os på messen og klik på Kopiphans.dk, hvis du vil vide mere ...



RENOVER.DK, stand 38

Studievejledere for de ældste udskolingsklasser mangler ofte inspiration til at vejlede de unge i retningen af byggefaglige håndværksfag. Kom på stand nr. 38 og prøv webportalen KLIK ET HÅNDVÆRK, der på en inspirerende måde formidler en række gamle bygningshåndværk ved brug af filmmediet.

På stand nr. 38 finder du et helt nyt, gratis læringsspil, BENSPEJND, der på en inspirerende måde synliggør kompleksiteten i en byggeproces. Sammen med spillet er der udarbejdet læremateriale, der kan inspirere undervisere til at

perspektivere spillet, så det læringsmæssige udbytte bliver størst muligt.

Søgning i webbaserede vidensportaler er en vigtig kompetence. På stand nr. 38 demonstreres to portaler, DANSK BYGGESKIK og DANSKE BYGNINGSMODELLER, med søgefunktioner og opgaveark, der kan bruges direkte i undervisningen.



Solutors, stand 27

Hotte og SMARTE trends på Solutors stand 2011

Hos Solutors mærker vi en enorm interesse for at høre om de nye teknologier, som har revolutioneret undervisningen!

Kom forbi Solutors-standen og få en ÆGTE multi-touch oplevelse på det nye SMART Board 885. SMART Notebook softwaren er platformen, som giver dig masser af interaktive værktøjer, Multi-Touch funktion, 3D mulighed samt undervisningsindhold fra danske softwareproducenter.

Morgendagens teknologier kræver fuld udnyttelse af programmernes intelligente funktioner, og de åbner op for helt

nye måder at undervise på. Det kræver dog, at man ved hvordan! Vi vil rigtig gerne vise dig de nyeste teknologier og trends – og vi har blandt andet et set-up, som viser dig, hvordan du kan drage nytte af undervisning over distancer. Kom forbi Solutors stand og se, at moderne teknologi sagtens kan være en medspiller i nutidens undervisningsverden, på en måde hvor alle kan være med!



SystemTech, stand 30

Med EasyIQ ConnectAnywhere får skolens elever og ansatte nem og sikker adgang til skolens it-resurser fra deres egne bærbare pc'er og macs – hvor som helst, når som helst.

EasyIQ ConnectAnywhere skaber blandt andet logget internetadgang via skolens netværk, fælles pædagogisk linksamling, hjemmedrev og gruppedrev på skolens netværk, single sign-on på websteder herunder UNI•Login-tjenester og cloud-tjenester, naturligt samspil med Microsoft

Live@edu og Google apps (online Office-pakker), nem print på skolens printere (printerinstallation sker automatisk) samt meget mere. Kom og besøg os på stand nr. 30 og få en live-demo af EasyIQ ConnectAnywhere, deltag i konkurrencen om en lækker gadget eller hør mere om nogle af vore andre produkter.



Vi glæder
os til at
møde dig!



Microsoft kan du finde to steder på Uddannelsesforum 2011

Mød os på standen i selve udstillingsområdet, hvor vi står sammen med ITEO.

Eller besøg Læringscaféen, hvor lærere og konsulenter holder workshops og deler pædagogisk it-viden – i år med fokus på de didaktiske muligheder i tablet-pc'er, IWB'er og touchflader.

Læringscaféen laver vi sammen med Uddannelsesforum og Solutors i Auditoriefoyeren.

Se programmet og tilmeld dig workshops på
www.uddannelsesforum.dk/cafe

Microsoft



Det digitale
penalhus

Pods – mød udstillere kort og koncentreret

I pod-området kan organisationer, foreninger, virksomheder og andre få stillet en 'mini-stand' til rådighed en time ad gangen. Der er åbent for bookning af pods, så længe der er tid og plads, så følg med i pod-udstillingsplanen på uddannelsesforum.dk og opslag i auditoriefoyeren i Bella Center under afholdelsen af Uddannelsesforum.

Ved redaktionens slutning har følgende booket en pod:

8. november: Folkeskolen, Det Digitale Spejl, Serious Games Interactive og eTwinning (etwinning.emu.dk)

9. november: eTwinning (etwinning.emu.dk)

Læringscafé

Vidensdeling, netværksaktiviteter og aktuelle oplæg om it i undervisningen

Deltag gratis i aktuelle best practice-oplæg om it i undervisningen. Lærere og konsulenter deler ud af deres erfaringer og tager sig efterfølgende tid til uddybende dialog med gæsterne i caféen.

Touch og tablets i undervisningen. En computer er ikke bare en pc med skærm og tastatur. Det viser blandt andet de interaktive tavler på skoler hele landet over. Men også mindre berøringsfølsomme skærme venter på for alvor at komme i spil.

I Læringscaféen fokuserer vi i år på tablets og touchflader. Hvilke pædagogiske muligheder rummer de nye devices, som eleverne er flasket op med hjemmefra? Og hvordan får vi bedst muligt de forskellige platforme til at spille sammen?

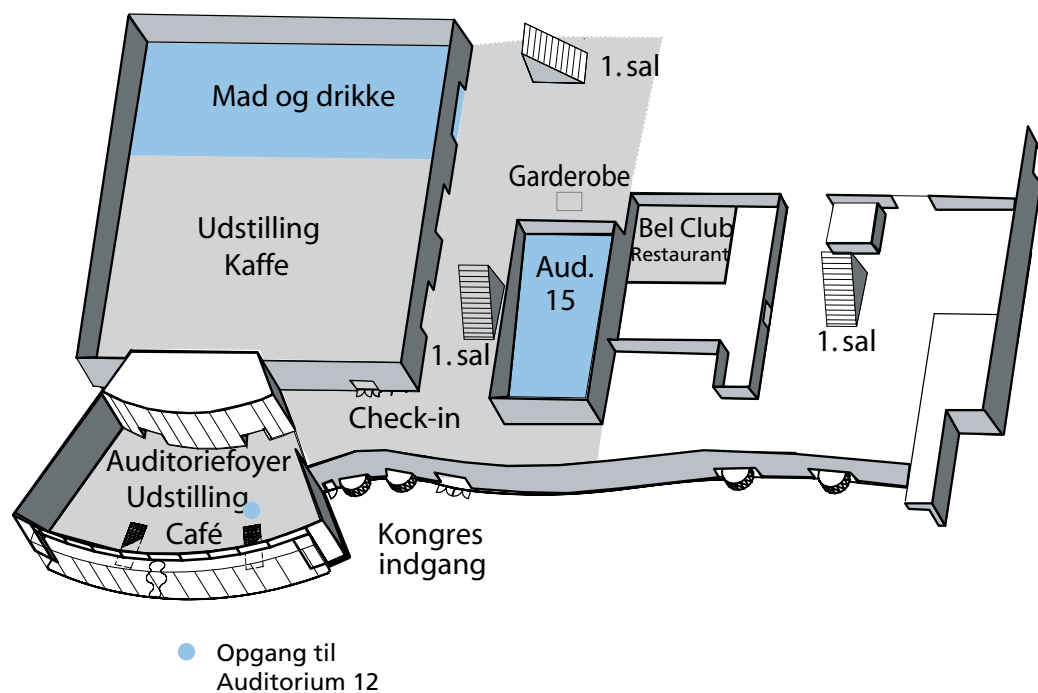
Favrskov Kommune afprøver i løbet af efteråret et classesæt af tablets. Hør om erfaringerne og prøv selv et udvalg af forskellige touchflader.

Læringscaféen bliver planlagt i samarbejde mellem Microsoft, Solutors og Uddannelsesforum og ligger i auditoriefoyeren.

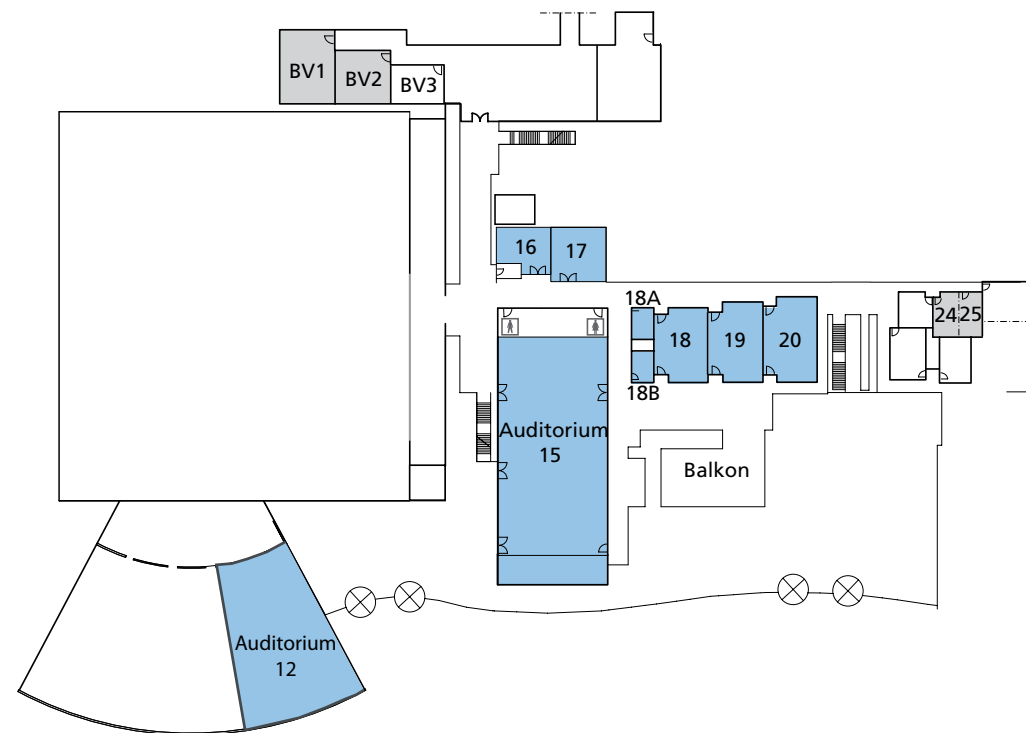


I stueetagen finder du check-in, garderobe, udstilling og forplejningsmuligheder.

Udstillingsgæster har kun adgang til de grå områder. Konferencedeltagere har adgang til de grå og blå områder.



På 1. salen finder du konferencelokalerne markeret med blå, møderum 24/25, hvor udstillerne har deres gratis foredrag samt BV1 og BV2 (Bella Vista lokaler), hvor UNI•C har sit program.



"Hjernen summer af idéer og energi, når du tager hjem."

"Jeg har fået ny inspiration og ideer til udviklingen af skolens it."

	Ledelse i forandring	Mobil læring + touch	Education World Wide	Læring med it og medier i grundskolen	EMU Live – tæt på de gymnasiale uddannelser	EMU Live – tæt på eud, voksen - og videregående uddannelser	SkoleIntra	Naturfagstorvet
09.30-10.15	Skoleudvikling i vidensamfundet <i>Auditorium 12</i>							9.30-9.50 It i alting – nu også i skolen 9.55-10.15 Verden i 3D – tegn, byg, scan og print den <i>Møderum 18</i>
10.20-11.30	Åbning af Uddannelsesforum 2011 v. børne- og undervisningsminister, Christine Antorini, børne- og ungdomsborgmester i Københavns Kommune, Anne Vang og formand for KL's Børne- og Kulturudvalg, Jane Findahl <i>Auditorium 15</i>							
11.45-12.30	Ledelse og it-strategi på ungdomsuddannelserne <i>Auditorium 12</i>		Digital Storytelling <i>Møderum 19</i>	Didaktik 2.0: Didaktisk design for skolen i vidensamfundet <i>Auditorium 15</i>	Web 2.0 i ungdomsuddannelserne <i>Møderum 17</i>	Den digitale erhvervsskole <i>Møderum 16</i>	Nyt i SkoleIntra <i>Møderum 20</i>	11.45-12.05 Data, data, data – log, find og analysér 12.10-12.30 Robotterne kommer <i>Møderum 18</i>
12.30 -13.15: Pause								
13.15-14.00	It-strategier i folkeskolen <i>Auditorium 15</i>	Fra klasseværelse til hackerværksted <i>Auditorium 12</i>		Med skolen i skyen – mere og bedre it i skolehverdagen <i>Møderum 19</i>	Det nye valgfag: informations-teknologi <i>Møderum 17</i>	Variation med it i værktøjskassen! <i>Møderum 16</i>	Planer og visioner for SkoleIntra <i>Møderum 20</i>	13.15-13.35 It i alting – nu også i skolen 13.40-14.00 Verden er i 3D – tegn, byg, scan og print den <i>Møderum 18</i>
14.15-15.00	Googles visioner på uddannelsesområdet <i>Auditorium 15</i>	På rejse med de nye medier – vi skal helt ind i sindet! <i>Auditorium 12</i>	Are you Game? <i>Møderum 19</i>		iPad'en som genvej til udforskning af nye lærer- og elevroller <i>Møderum 17</i>	Er det ikke nok, hvis jeg kender til Office-pakken? <i>Møderum 16</i>	Dialog med udviklerne <i>Møderum 20</i>	14.15-14.35 Data, data, data – log, find og analysér 14.40-15.00 Robotterne kommer <i>Møderum 18</i>
15.15-16.00	Skole og fritid på nettet <i>Auditorium 12</i>		PISA 2009 results: Students On Line <i>Møderum 19</i>	Skolens medialisering: Hvorfor tale om it, når det handler om kultur medier og læring? <i>Møderum 18</i>	Gymnasiematematik med en it-vinkel <i>Møderum 17</i>	Video kan give energi i undervisningen <i>Møderum 16</i>	Samarbejde mellem elever og lærere <i>Møderum 20</i>	Hvorfor er rummissioner vigtige? <i>Auditorium 15</i>
16.15-17.00	Afslutning: DR, dannelsen og den kommercielle virkelighed <i>Auditorium 15</i>							

	Forskellige udstillere	UNI•C	UNI•C	EMU	Pods	Læringscafé
	Møderum 24/25	Bella Vista 1	Bella Vista 2	Stand 14	Auditoriefoyer	Auditoriefoyer
09.00-10.00				09.00-10.00 Kultur og samfundsfaggruppen hf	09.00-13.00 Folkeskolen	09.00-09.30 Det virtuelle klasserum
10.00-11.00					09.00-13.00 Folkeskolen	10.00-10.30 Musik og it
11.00-11.30					09.00-13.00 Folkeskolen 11.00-15.00 Serious Games Interactive	11.00-11.30 Så er det elevernes tur
11.30-12.30	11.45-12.30 MindView – Hvordan kan Mind Map værktøjer anvendes i undervisningen?	11.45-12.45 23 aktiviteter – Webetik, digital dannelse og sjov på nettet	11.45-12.30 e-museum	11.30-12.30 SosuOrdbogen.dk	09.00-13.00 Folkeskolen 11.00-15.00 Serious Games Interactive 12.00-16.00 eTwinning	12.00-12.30 Læring med eleven i centrum og tablets
13.00-14.00	13.15-14.00 Dialogbaseret evaluering, det perfekte udgangspunkt for samtaler	13.15-14.00 eVejledning – vejledning via digitale medier	13.15-14.00 UNI•Login – administration og anvendelse	13.00-14.00 Videnskab.dk – med nyt undervisningsrettet univers 13.00-14.00 Web 2.0 i ungdomsuddannelserne	11.00-15.00 Serious Games Interactive 12.00-16.00 eTwinning 13.00-16.00 Det Digitale Spejl	13.00-13.30 Internationalt samarbejde i sprogfagene
14.00-15.00	14.15-15.00 VOKAL Elevplaner	14.15-15.00 Private enheder på skolens trådløse netværk		14.00-15.00 Dr.dk/skole nu ud til alle skoler 14.00-15.00 Det nye valgfag, informationsteknologi	11.00-15.00 Serious Games Interactive 12.00-16.00 eTwinning 13.00-16.00 Det Digitale Spejl	14.00-14.30 Matematik og it i indskoling
15.00-16.00	15.15-16.00 NoteControl – Et nyt Research-værktøj til skriftlige opgaver	15.15-16.00 EMU i grundskolen		15.00-16.00 iPad'en som genvej til udforskning af nye lærer- og elevroller 15.00-16.00 Den digitale erhvervsskole	12.00-16.00 eTwinning 13.00-16.00 Det Digitale Spejl	15.00-15.30 Aktive elever lærer bedst
16.00-17.00						16.00-16.30 Det virtuelle klasserum

Indhold i konferenceprogrammet er markeret med grøn farve.
Deltagere med konferencebillet har adgang til alt.

Udstillingsaktiviteter er markeret med grå.
Deltagere med udstillingsbillet har **KUN** adgang til de grå udstillingsaktiviteter.

9.00 - 9.30
Læringscafé

Det virtuelle klasserum

Kan et virtuelt web 2.0-samarbejde på mellemtrinnet mellem to skoler være med til at udvikle en it-kultur blandt lærere og elever, der modsvarer de mål Faghæfte 48 præsenterer?
Hør om idéen bag projektet, processen og se konkrete eksempler fra elevernes multimodale arbejde omkring en fælles wiki.
Gitte Holt, Præstemarkskolen og **Ane Tyrrestrup**, Korsholm Skole

9.00 - 10.00
EMU, UNI•C
Stand 14

Kultur og samfundsfaggruppen hf

Historie, samfundsfag og religion på hf udgør en faggruppe bundet sammen af fællesfaglige mål, fællesfaglige problemstillinger og ikke mindst fælles eksamen.
EMU har lanceret en selvstændig fagside til kultur- og samfundsfaggruppen. Mød EMU-redaktøren og få oplysninger og inspiration til arbejdet i den nye faggruppe.
Deniz Kitir, EMUs fagredaktør

9.30 - 9.50
Møderum 18
Naturfags-
torvet 1.0

It i alting – nu også i skolen

Mange hverdagsting indeholder i dag masser af elektronik og it. Samtidig er det blevet både billigere og lettere at sætte en mikrocomputer ind i projekter og prototyper, eleverne selv kan bygge. Det øger mulighederne for, at projekterne bliver brugbare og tager udgangspunkt i reelle problemstillinger.
Hør, hvordan du kan bygge en solcelledrevet mobiloplader til cyklen, få din potteplante til at twitte, når den mangler vand og mange flere eksempler. Du vil også selv kunne lege med open source prototypeplatformen Arduino og se andre eksempler på billig teknologi i Naturfagstovets arbejdende værksted.
Peter Eduard og **Tommy Byskov Lund**, regionalledere fra NTS-Centeret
Besøg det arbejdende værksted i 18A og 18B.

Skoleudvikling i vidensamfundet

'Vil du blive noget, må du lære noget'. Sådan har der siden 1922 stået over indgangen til Dalumskolen i Odense.
Sådan er det også i dag. Men i dag handler det om hele verden og alle elever. Arbejdsmarkedet er blevet globalt, og viden spiller en større rolle end den nogensinde har gjort.
Hvad skal eleverne lære? De skal have faglige kernekompetencer, for samfundet kræver faglig viden. De skal have sociale kompetencer, for samfundet kræver medborgerskab. Og de skal lære at lære, for det vi lærer i dag er forældet i morgen.
Forudsætningen er dygtige lærere og skoleledere, dvs. lærere og ledere der selv efterlever mottoet om at lære at lære. Nøgleordet er efteruddannelse, kompetenceudvikling og skoleudvikling.
Lars Qvortrup, professor ved Institut for læring og filosofi, Aalborg Universitet og direktør for Laboratorium for forskningsbaseret skoleudvikling og pædagogisk praksis (AAU og UCN).
Sessionsleder: **Martin Hovbakke Sørensen**, specialkonsulent, UNI•C

9.30 - 10.15
Auditorium 12
Perspektiv

Verden er i 3D – tegn, byg, scan og print den

3D-teknologi bliver hurtigt både billigere og bedre. I dag printes fx møbler, individuelle høreapparater, hydraulikblokke og meget andet allerede, og det er en udvikling, der tager fart. Sessionen præsenterer eksempler på brug af 3D-teknologi i undervisningen og gode tips til software og webtjenester.
Mulighederne spænder vidt fra at gå i gang med lidt flamingo og en overheadprojektor til avanceret brug af designværktøjer, scannere og print-teknologier. Eller hvad med at bygge jeres egen 3D-printer?
I Naturfagstovets arbejdende værksted vil du selv kunne prøve en 3D-scanner og se eksempler på 3D-print og printere.
Peter Eduard og **Tommy Byskov Lund**, regionalledere fra NTS-Centeret
Besøg det arbejdende værksted i 18A og 18B.

9.55 - 10.15
Møderum 18
Naturfags-
torvet 1.0

Musik og it

Hvordan integrerer vi digitale læremidler i musikundervisningen på en hurtig, relevant og gratis måde? I forbindelse med oplægget præsenteres en række lette løsninger, som er lige til at gå hjem og bruge. Fokus er på Smartboards, og tilhørerne får selv mulighed for at afprøve udvalgte løsninger.
Søren Bechmann, EMUs fagredaktør

10.00 - 10.30
Læringscafé

10.20 - 11.30
Auditorium 15**Åbning af Uddannelsesforum 2011**

Perspektiv

Uddannelsesforum åbnes i år med sang af Sankt Annæ Pigechor. Herefter holdes åbningstaler af børne- og undervisningsministeren, **Christine Antorini**, børne- og ungdomsborgmester i Københavns Kommune, **Anne Vang**, formand for KL's Børne- og Kulturudvalg, **Jane Findahl** og UNI•Cs administrerende direktør.

11.00 - 11.30
Læringscafé**Så er det elevernes tur**

Tavlen har igennem mange år været lærerens domæne, og desværre har det ikke ændret sig alle steder endnu.

Se og prøv eksempler på, hvordan eleverne aktiveres via de digitale værktøjer, som de har adgang til i undervisningen eller endda bærer rundt på i lommen. Der tages udgangspunkt i Notebook-softwaren og dertil hørende programmer fra SMART.

Lars Jensen, tidl. ansat på Rugkobbelskolen

11.30 - 12.30
EMU, UNI•C
Stand 14**SosuOrdbogen.dk**

SosuOrdbogen.dk er et nyt sprogstøtteredskab til tosprogede elever på social- og sundhedsskolerne. Det består af en onlineordbog, en lærervejledning og en elevblog med idéer til sprogræning ved hjælp af forskellige digitale redskaber.

Kom og se og afprøv SosuOrdbogen og få en snak med folkene bag projektet.

Rikke Roger Reif, projektleder, Randers Social- og Sundhedsskole

11.45 - 12.05
Møderum 18**Data, data, data – log, find og analysér**Naturfags-
torvet 1.0

At arbejde naturvidenskabeligt kræver, at man arbejder med data. Mulighederne for, hvilke data der kan opsamles og logges, eller hvilke datakilder der er til rådighed online, er steget eksplosivt gennem de seneste år.

I sessionen her tager vi et kig på innovative eksempler på datalogning, online datakilder og værktøjer til databehandling og visualisering.

Peter Eduard og **Tommy Byskov Lund**, regionalledere fra NTS-Centeret *Besøg det arbejdende værksted i 18A og 18B.*

11.45 - 12.30
Bella Vista 2**e-museum**

e-museum.dk giver dig et samlet overblik over undervisningsmateriale fra danske museer og science centre. Med et enkelt klik får du adgang til

alle gratis, online materialer, som kan bruges hjemme i klassen. Her er interaktive spil, websteder og pdf-filer med forløb og opgaver. Der er tilbud til alle fag samt forslag til projektorienterede, tværfaglige forløb. Derudover er der adgang til et interaktivt danmarkskort, der viser det danske kulturlandskab.

Oplægget byder på en overordnet introduktion til portalen samt en præsentation af nogle af de bedste, gratis tilbud. Lær også hvordan du kan finde SkoleIntra-arbejdsrum baseret på materialer fra e-museum. For mange er det overraskende, at museer og science centre har så mange tilbud, der kan bruges uafhængigt af et besøg på institutionen.

Julia Gardner, UNI•C

Digital Storytelling

An adventure in digital literacy, the seminar will provide a fascinating insight into the world of Digital Storytelling – a creative, participative, multi-modal methodology for accessing texts.

Award-winning teacher, David Miller will shed light on 'ReadIT' – a pan-European research project developing practice and pedagogies that make connections between literature and digital literacy.

Participants will have the opportunity to hear about innovative international models of Digital storytelling and a range of dynamic Digital storytelling tools and to explore how these can be used in the classroom to engage pupils in reading and writing, and to develop wider skills in digital and cultural literacies.

David Miller, Education Consultant, Director, LEARN with..., Scotland
Sessionsleder: **Lena Søllingvraa Walthers**, uddannelsesleder, Aarhus Købmandsskole

11.45 - 12.30
Møderum 19Education
World Wide**Didaktik 2.0: Didaktisk design for skolen i vidensamfundet**

Karsten Gynther præsenterer resultaterne af et toårigt forsknings- og udviklingsprojekt fra Læremiddel.dk – Nationalt videntcenter for læremidler. Projektet har kortlagt lærere og elevers brug af gratis internetbaserede materialer med henblik på at udvikle og formidle viden om nye undervisnings- og arbejdsformer, der kan matche de udfordringer, som brugen af internettet giver skolen.

Der præsenteres modeller, begreber, refleksioner og teorier for en ny didaktik 2.0. Begreber og principper, som er udviklet i et aktionslæringsforløb med lærere i Kolding, Odense og Køge Kommune.

Karsten Gynther, videntcenterleder, UC Sjælland
Sessionsleder: **Lars Qvortrup**, professor, Aalborg Universitet

11.45 - 12.30
Auditorium 15Læring med it
og medier i
grundskolen

11.45 - 12.30
Auditorium 12

Ledelse og it-strategi på ungdomsuddannelserne

Ledelse i
forandring

Strategi handler om at planlægge for at opnå et bestemt mål, og it-strategi er som sådan ikke anderledes end anden strategiudvikling. Alligevel udfordrer it i særlig grad den strategiske tænkning for bestyrelser, ledere og ikke mindst brugere.

Hvilke målsætninger opstilles i skolerne for brugen af it? Målsætninger for elever, lærere og administration. Hvordan kan man som leder bruge it-strategi i den generelle udvikling af uddannelsesinstitutionerne?

I sessionen giver to ledere deres bud på it-strategiarbejdet fra deres respektive to skoler, hhv. hhx og stx. Emnerne spænder vidt fra learning management-systemer til mobilstrategier, og de to ledere har masser af erfaring med de positive sider af arbejdet samtidigt med, at de ikke lægger skjul på fejltagelserne.

Der lægges op til debat.

Jens Otto Petersen, rektor, Aalborg Handelsskole og **Thomas Jørgensen**, rektor, Borupgaard Gymnasium
Sessionsleder: **Claus Christensen**, undervisningskonsulent, Ministeriet for Børn og Undervisning

11.45 - 12.30
Møderum 17

Web 2.0 i ungdomsuddannelserne

EMU Live
– tæt på de
gymnasiale
uddannelse

Web 2.0 kan tilgodese elevernes forskellige tilgange til læring og kan dermed øge elevernes aktivitet og motivation til at arbejde med det faglige stof på en selvstændig og kreativ måde.

I sessionen vil vi diskutere muligheder og udfordringer i de mange web 2.0-redskaber, som er tilgængelige på internettet. Samtidig får du en række helt konkrete tips og tricks til, hvordan du kan inddrage web 2.0 i undervisningen med særligt fokus på elevproduktion. Vi kommer bl.a. omkring sociale medier, blogs, mindmapping, screencasting og wikies.

Kom og bliv inspireret til, hvordan du kan bruge nye web 2.0-værktøjer i din undervisning og dermed skabe en moderne undervisning anno 2011. **Christine Lehn-Schiøler**, lektor og gymnasiekonsulent, Gladsaxe Gymnasium og CFU og **Linda Sendrup**, lektor og gymnasiekonsulent, Nærum Gymnasium og CFU

Sessionsleder: **Hanne Heimbürger**, gymnasiekonsulent, UCC

11.45 - 12.30
Møderum 20

Nyt i SkoleIntra

SkoleIntra

Hvad kommer der i version 5.1? Hør blandt andet om indsamling af information via formularskabeloner, nye faciliteter for afdelinger, interessegrupper på fællesnettet, nye webaviser til eleverne, ændringer i advisering af nyt og differentieret tildeling af forældreadgang til kontaktbog og klasser.

Bent Thomsen og **Carsten Borre Larsen**, SkoleIntra-udviklere, Skolesoft

Den digitale erhvervsskole

Undervisere fra dyrepasseruddannelsen på HANSENBERG og fra elektriker- og datauddannelsen på EUC Syd fortæller om deres erfaringer med at bruge digitale værktøjer i undervisningen. Dyrepasserne har trukket it med ud i staldene, og det giver reference til den værkstedsundervisning, der foregår på mange erhvervsskoler.

På EUC Syd eksperimenterer de med kreative undervisningsformer, der kan give variation i undervisningen og ramme en bred elevgruppe. Projektet blev skudt i gang i begyndelsen af maj 2011.

Den digitale erhvervsskole giver inspiration til, hvordan din skole kan integrere it på det strategiske niveau og i den pædagogiske praksis. Du finder her eksempler på, hvordan it kan integreres i en undervisning, der foregår i og uden for et traditionelt klasseværelse. Deltag i den efterfølgende diskussion af muligheder og barrierer ved at integrere it i undervisningen på erhvervsuddannelserne.

Kasper Hansen, faglærer, HANSENBERG, **Karsten Jensen**, faglærer, HANSENBERG, **Egon C. Rasmussen**, faglærer, EUC Syd og **Brian Alsted Sørensen**, faglærer, EUC Syd

Sessionsleder: **Stine Sund Christensen**, uddannelseskonsulent, Danske Erhvervsskoler, Lederne

11.45 - 12.30
Møderum 16

EMU Live
– tæt på eud,
voksen og
videregående
uddannelser

MindView – Hvordan kan Mind Map værktøjer anvendes i undervisningen?

MindView er et visuelt software baseret på Mind Mapping teorien. I workshoppen vil der blive demonstreret, hvorledes Mind Mapping kan anvendes til brainstorming af skriftlige opgaver, præsentationer og meget mere.

Med sine 6 forskellige måder at vise et projekt på (bl.a. MindMap, organisationsdiagrammer, disposition, tidslinje og Gantt) kan MindView bruges i meget forskellige undervisningssammenhænge. MindView er fuldt integreret med Microsoft Office (bl.a. eksport og import fra både Word, PowerPoint, Excel, Outlook og Project) og således bliver brugen af Mind Mapping i undervisningen udvidet betydeligt!

MatchWare

11.45 - 12.30
Møderum
24/25

23 aktiviteter – Webetik, digital dannelse og sjov på nettet

Workshoppen giver hands-on redskaber til, hvordan man sætter fokus på den digitale hverdag. De 23 aktiviteter sætter spot på internettet, digitale venskaber, kommunikation, mobning, sikkerhed, sociale profiler og profilbilleder, Facebook, personlige oplysninger, rettigheder, ophavsret og meget mere.

11.45 - 12.45
Bella Vista 1

Aktiviteterne retter blikket imod, hvad man gør ... og hvad man bare ikke gør, når man er online. Det er 23 sjove og lærerige muligheder for at samarbejde på tværs af klasser og klassetrin. Der er idéer til både individuelle aktiviteter og gruppeaktiviteter. De er nemme at bruge, kræver aktive elever og minimal forberedelse.

EMU-Webetik og Medierådet for Børn og Unge præsenterer idékataloget med de 23 aktiviteter. Det kan downloades fra www.emu.dk/webetik. Kataloget har også forslag til en introtime, en dobbelttime, et forældremøde, korte videoer, som I kan tale om, cooperative learning-strukturer mv. Workshoppen er aktiv, så deltagerne selv prøver nogle af aktiviteterne, der er lige til at tage med hjem og genbruge.

Anne Alanin, UNI•C og Dorte Aggergaard, Medierådet

12.00 - 12.30
Læringscafé

Læring med eleven i centrum og tablets

Brugerinterface, beskeden vægt og smart design gør en tablet attraktiv til mobil læring, kommunikation, procesorienterede arbejdsformer og arbejde med multimodale udtryksformer. Med udgangspunkt i anvendelse på mellemtrinnet vises muligheder for læringsscenerier i morgendagens skole.

John Klesner, pæd. it-konsulent, Favrskov Kommune

12.10 - 12.30
Lokale 18

Robotterne kommer

Naturfags-
torvet 1.0

Flere og flere arbejdsopgaver kan udføres af robotter, og de vinder mere og mere indpas i hverdagen. I denne session får du eksempler og tip til, hvordan elever selv kan bygge robotter – lige fra simple børsterobotter, over ombygget elektronisk legetøj og robotstøvsugere til mere avancerede computerstyrede eksempler. Der vil også være eksempler på robotter som en del af Naturfagstorvet's arbejdende værksted.

Peter Eduard og Tommy Byskov Lund, regionalledere fra NTS-Centeret
Besøg det arbejdende værksted i 18A og 18B.

13.00 - 13.30
Læringscafé

Internationalt samarbejde i sprogfagene

Hornbæk Skole har i mange år arbejdet med den internationale dimension i undervisningen. Med udgangspunkt i dette gives eksempler på indhold, brug af it, etablering af kontakt samt kommunikationsaspekter.
Lone Nielsen, Hornbæk Skole

Videnskab.dk – med nyt undervisningsrettet univers

Videnskab.dk har åbnet et særligt undervisningssite, der helt gratis giver lærere og elever let og målrettet adgang til populært formidlede forskningsartikler inden for en lang række fag. Alle artikler er verificerede og tager udgangspunkt i den nyeste forskning. Undervisningssiden er primært rettet mod gymnasieskolerne.

Christine Marvil, projektmedarbejder, Videnskab.dk

13.00 - 14.00
EMU, UNI•C
Stand 14

Web 2.0 i ungdomsuddannelserne

Web 2.0 kan tilgodese elevernes forskellige tilgange til læring. Linda og Christine er gymnasielektorer, og du kan blandt andet tale med dem om, hvordan du kan bruge sociale medier, blogs, mindmapping, screencasting og wikies i undervisningen. Også grundskoler og eud-uddannelser kan hente inspiration her.

Linda Sendrup og Christine Lehn-Schiøler, gymnasiekonsulenter

13.00 - 14.00
EMU, UNI•C
Stand 14

It i alting – nu også i skolen

Mange hverdagsting indeholder i dag masser af elektronik og it. Samtidig er det blevet både billigere og lettere at sætte en mikrocomputer ind i projekter og prototyper, eleverne selv kan bygge. Det øger mulighederne for, at projekterne bliver brugbare og tager udgangspunkt i reelle problemstillinger.

Hør, hvordan du kan bygge en solcelledrevet mobiloplader til cyklen, få din potteplante til at twitte, når den mangler vand og mange flere eksempler. Du vil også selv kunne lege med open source prototypeplatformen Arduino og se andre eksempler på billig teknologi i Naturfagstorvet's arbejdende værksted.

Peter Eduard og Tommy Byskov Lund, regionalledere fra NTS-Centeret
Besøg det arbejdende værksted i 18A og 18B.

13.15 - 13.35
Møderum 18
Naturfagstor-
vet 1.0

It-strategier i folkeskolen

Afdelingschef Martin Isenbecker fra Uddannelsesstyrelsen fortæller om de store aktuelle it-tiltag i uddannelsessektoren generelt og specielt it-strategien for folkeskolen, og han sætter i den forbindelse særligt fokus på ledelsens rolle.

Martin Isenbecker, afdelingschef i Uddannelsesstyrelsens afdeling for Almene Uddannelser.

Sessionsleder: **Finn Togo, redaktionschef, EMU-redaktionen, UNI•C**

13.15 - 14.00
Auditorium 15
Ledelse i
forandring

13.15 - 14.00
Auditorium 12

Fra klasseværelse til hackerværksted

Mobil læring +
touch

I dag har en gennemsnitlig folkeskoleelev mere computerkraft i lommen, end Bill Clinton havde, da han sad i Det Hvide Hus. Vores teknologi bliver mindre, kraftigere og billigere, hvilket skaber flere muligheder og udfordringer i et accelererende tempo. De unge omfavner og lever med teknologien som ingen generationer før dem. Men hvordan uddanner vi dem til at lave informationsstrømmen om til viden?

Harddiskens to redaktører giver bud på, hvordan vi kan møde de unge i en fælles digital dannelsesrejse, hvor man både bygger og printer med 3D-printer, udforsker gør-det-selv-genetik, begår sig i sociale medier eller bygger sit eget musikinstrument.

Kom og bliv inspireret til at lave klasseværelset om til et hackerværksted, hvor kreativiteten blomstrer.

Henrik Føhns og **Anders Høeg Nissen**, journalister og værter på DRs Harddisken

Sessionsleder: **Anne-Marie Pedersen**, udviklingschef, UNI•C

13.15 - 14.00
Møderum 19

Med skolen i skyen – mere og bedre it i skolehverdagen

Læring med it
og medier i
grundskolen

Med cloudteknologi kan vi få placeret skolen i skyen og med mulighederne i web 2.0 gøre op med den klasseværelsesbundne undervisning. Vi vil i oplægget vise, at den netbaserede skole sagtens kan ligge inden for rammerne af den fysiske skole, men også være løsrevet, så det bliver muligt at etablere læringsfællesskaber på tværs af klasser, kommuner og i sidste ende nationaliteter.

Med udgangspunkt i folkeskolens ældste klasser og Faghæfte 48 diskuterer vi grundlaget for en netbaseret skole, der inddrager web 2.0 og dets muligheder for bl.a. multimodalitet. Vi ser også på, hvordan en skole kan mediere kollaborative samarbejds- og læringsformer.

Endelig diskuterer vi, hvordan man bygger bro mellem skolernes tekniske niveau og idéen om at undervise eleverne i deres medievirkelighed i form af fx smartphones og tavle-pc'ere.

Mads-Peter Galtt, pæd. it-konsulent, Gentofte Kommune, **Jacob Elholm**, pæd. konsulent, CFU UC Syddanmark og **Susanne Hvidtfeldt**, lektor, RUC
Sessionsleder: **Peter Hyldahl**, konsulent, Frederikssund Kommune

13.15 - 14.00
Møderum 16

Variation med it i værktøjskassen!

EMU Live
– tæt på eud,
voksen og
videregående
uddannelser

På erhvervsuddannelserne ser vi en mangfoldighed af elever med forskellige motivationer og forudsætninger for at påbegynde uddannelsen. På Skive Handelsskole har vi valgt at tage udfordringen op og erklære os som medansvarlige for, at så mange som muligt – helst alle – af Skives unge får en uddannelse.

Vi vil finde ind til de unge og har erkendt, at det kræver forskellige redskaber i værktøjskassen. At bruge it er ét værktøj, men det skal kombineres med alle de andre værktøjer, som fx leg, spil, foredrag, Cooperative Learning, motion, powerbreaks og brain-gym – bare for at nævne nogle.

Vi har erstattet de grønne tavler med interaktive whiteboards. Det har givet stor motivation til at integrere it i den daglige undervisning på mange forskellige måder, og det har givet variation i timerne – mellem de forskellige lektioner og mellem lærerne. I denne workshop fortæller vi om baggrunden for vores tanker om variation, giver eksempler på variation og viser, hvordan vi bruger it som værktøj til variation.

Cirsten Justesen, uddannelseschef, **Sara Sørensen**, underviser og **Charlotte V. Thomasen**, underviser, alle fra Skive Handelsskole
Sessionsleder: **Lisbeth Mulvad**, pæd. konsulent, Uddannelsestyrelsen

Det nye valgfag: informationsteknologi

13.15 - 14.00
Møderum 17

I foråret 2010 besluttede undervisningsministeren at iværksætte forsøg med et nyt it-fag: Informationsteknologi på B- og C-niveau i alle fire gymnasiale uddannelser. Målet med forsøget er at få skabt et moderne fag, der giver relevante, informationsteknologiske kompetencer og som kan inspirere eleverne til at fortsætte studier inden for området. På sessionen redegør fagkonsulent Henning Agesen for forsøgets rammer og forudsætninger og gør status på forsøgsaktiviteten. Derefter præsenterer Jacob Stenlække Bendtsen og Bartłomiej Rohard Warszawski eksempler på nyudviklede undervisningsmaterialer og kursustilbud til lærere, der skal undervise i informationsteknologi.

Henning Agesen, fagkonsulent, Ministeriet for Børn og Undervisning, **Jacob Stenlække Bendtsen**, lektor, Avedøre Gymnasium og **Bartłomiej Rohard Warszawski**, adjunkt, Roskilde Tekniske Gymnasium
Sessionsleder: **Henrik Borck Larsen**, specialkonsulent, EMU-redaktionen, UNI•C

EMU Live
– tæt på de
gymnasiale
uddannelser

Planer og visioner for SkoleIntra

13.15 - 14.00
Møderum 20

Brugen af SkoleIntra stiger og stiger. Hør hvad vi gør for at forberede SkoleIntra til fremtiden. Én af de vigtigste tiltag er, at SkoleIntra i årene fremover konverteres til en ny teknisk platform. Første del af rejsen er konverteringen af Skoleporten.

Den nye Skoleport giver blandt andet mulighed for mere tidssvarende design, og der gives mulighed for at tilpasse alle sider med overskrift, tekst og billede.

Ole Windeløv, chefkonsulent, UNI•C

SkoleIntra

13.15 - 14.00
Bella Vista 1

eVejledning – vejledning via digitale medier

Med eVejlednings etablering i 2011 er vejledningen i Danmark gået ind i en ny tidsalder. eVejledning er et nyt vejledningstilbud med vejledning via de medier, som de unge bruger: mail, telefon, chat og sms. eVejledning er tilgængeligt, når de vejledningssøgende har tid til at søge vejledning, nemlig dag, aften og weekend. I oplægget kommer vi ind på, hvordan eVejledning kan supplere de vejledningstilbud, der allerede er på uddannelsesinstitutionerne i Danmark, så vi ved fælles hjælp får flere i uddannelse – og flere til at gennemføre en uddannelse. Som deltager kan du desuden få inspiration til at starte digital vejledning på din egen institution.
Kirsten Hahn Larsen, eVejledning, UNI•C

13.15 - 14.00
Bella Vista 2

UNI•Login – administration og anvendelse

Ændret design og ny funktionalitet på ba.emu.dk har medført vigtige ændringer for alle, der anvender UNI•Login. Ændringerne har betydning for optagelse.dk og Evalueringsportalen. Hør også nyt om de skoleadministrative systemers dataoverførsel til UNI•Login.
Kristian Johnsen, UNI•C

13.15 - 14.00
Møderum
24/25

Dialogbaseret evaluering, det perfekte udgangspunkt for samtaler – Karakternet

Randers Realskole demonstrerer, hvordan de bruger Karakternet til at opnå ægte dialogbaseret evaluering – fra pædagogisk idé til praktisk udførelse. Randers Realskole har længe haft en unik model til evaluering og dialog mellem skole og hjem, men har manglet et onlineværktøj til at få digitaliseret processen. Karakternet giver mulighed for at lave avancerede dialogflows direkte gennem Elev-, Forældre- og PersonaleIntra. Oplev selv, hvordan Karakternet kan tilpasses din institutions behov.
Kim Poulsen m.fl., Randers Realskole og **Claus Kühle**, Karakternet

13.40 - 14.00
Møderum 18
Naturfags-
torvet 1.0

Verden er i 3D – tegn, byg, scan og print den

3D-teknologi bliver hurtigt både billigere og bedre. I dag printes fx møbler, individuelle høreapparater, hydraulikblokke og meget andet allerede, og det er en udvikling, der tager fart. Sessionen præsenterer eksempler på brug af 3D-teknologi i undervisningen, og gode tips til software og webtjenester. Mulighederne spænder vidt fra at gå i gang med lidt flamingo og en overheadprojektor til avanceret brug af design-

værktøjer, scannere og print-teknologier. Eller hvad med at bygge jeres egen 3D-printer?

I Naturfagstorvets arbejdende værksted vil du selv kunne prøve en 3D-scanner og se eksempler på 3D-print og printere.

Peter Eduard og Tommy Byskov Lund, regionalledere fra NTS-Centeret
Besøg det arbejdende værksted i 18A og 18B.

Matematik og it i indskolingen

Hvordan kan it være med til at styrke de yngste elevers matematiske kompetencer? Oplægget indeholder praksis eksempler på undervisningsforløb og elevproduktioner, hvor der er benyttet programmer som Photostory og Notebook.

Julie Munkager, Nordvestskolen

14.00 - 14.30
Læringscafé

Dr.dk/skole nu ud til alle skoler

Dr.dk/skole er en stærk læringsresurser med tusindvis af inspirerende, udfordrende og tankevækkende tv-klip fra DRs arkiver. Fra årsskiftet kan alle skoler med avu-aftale få fri adgang til skatteboksen af klip. Kom og hør om mulighederne og få en smagsprøve på temaer og klip på /skole.
Anja Lundberg Andersen, redaktionschef, **Lene S. Kristoffersen**, projektkoordinator og **Helle Trolle-Christensen**, redaktør

14.00 - 15.00
EMU, UNI•C
Stand 14

Det nye valgfag, informationsteknologi

Et nyt it-fag er under udvikling på B- og C-niveau i alle fire gymnasiale uddannelser. Du kan få en samtale med en fagkonsulent fra Ministeriet for Børn og Undervisning og to gymnasielærere, som står midt i forsøgsaktiviteterne. Hør om nyudviklede undervisningsmaterialer og kursustilbud.
Henning Agesen, fagkonsulent, Ministeriet for Børn og Undervisning, **Jacob Stenløkke Bendtsen** og **Bartłomiej Warszawski**, gymnasielærere

14.00 - 15.00
EMU, UNI•C
Stand 14

Data, data, data – log, find og analysér

At arbejde naturvidenskabeligt kræver, at man arbejder med data. Mulighederne for hvilke data, der kan opsamles og logges, eller hvilke datakilder, der er til rådighed online, er steget eksplosivt gennem de seneste år. I sessionen her tager vi et kig på innovative eksempler på datalogning, online datakilder og værktøjer til databehandling og visualisering.

Peter Eduard og Tommy Byskov Lund, regionalledere fra NTS-Centeret
Besøg det arbejdende værksted i 18A og 18B.

14.15 - 14.35
Møderum 18
Naturfags-
torvet 1.0

14.15 - 15.00
Auditorium 15Ledelse i
forandring**Googles visioner på uddannelsesområdet**

Jesper Ritsmer Stormholt er nordisk chef for Google Enterprise. Han vil i sit foredrag give et helikopterblik over Googles organisation og give eksempler på, hvordan Google Apps bliver brugt på konkrete uddannelsesinstitutioner. Han fortæller om trends inden for privatlivet, der går mod at dele i sociale medier. Med Google+ har Google lanceret sit eget sociale medie og med Chromebook lancerer Google en webcomputer, hvor alt foregår online.

Alt i alt er Google Enterprise temmelig synlig i den danske uddannelses-sektor, og Jesper Ritsmer Stormholt vil fortælle om Googles visioner og bidrag til uddannelsesverdenen i et spændende indlæg, hvor der også bliver mulighed for at stille spørgsmål.

Jesper Ritsmer Stormholt, nordisk chef, Google
Sessionsleder: **Per Thorbøll**, UNI•C

14.15 - 15.00
Auditorium 12Mobil læring +
touch**På rejse med de nye medier – vi skal helt ind i sindet!**

Smartphones, videoproduktion, videndeling gennem sociale medier har med den teknologiske udvikling givet nye muligheder for at udvikle elevernes kompetencer i et internationalt perspektiv. Indsigten, at det ikke så meget handler om at rejse ud i verden, som det handler om at rejse inde i sindet, får en ny dimension i arbejdet med de nye medier.

I sessionen giver pædagogisk konsulent Jan Christensen og underviser Nina Larsen sammen med eleverne Oliver Milbregt og Danny Liu fra Niels Brocks Elitegymnasium fem konkrete bud på, hvordan arbejdet med de nye medier kan fremme elevernes kompetenceudvikling, specielt inden for sprog og kulturforståelse. Eksemplerne stammer fra projektet 'Nye medier som redskab til internationalisering', som en række undervisere på Niels Brocks ungdomsuddannelser (hhx og eud) har arbejdet med. Projektets formål er at udvikle ny viden om anvendelsen af nye teknologier i undervisningen som redskab til internationalisering af Niels Brocks ungdomsuddannelser.

Oplægsholdere: **Danny Liu**, elev, **Oliver Milbregt**, elev, **Nina Larsen**, underviser, og **Jan Christensen**, pæd. konsulent, alle fra Niels Brock
Sessionsleder: **Björg Elisabeth Andersen**, underviser, Mercantec

14.15 - 15.00
Møderum 19Education
World Wide**Are you Game?**

At Oakdale Junior School they have been incorporating games within their curriculum for over three years. Using consumer off the shelf games as well as web based games to inspire, engage and motivate the students. Dawn Hallybone will explore why they use games within the classroom, what they feel they provide for the children and showing examples from the classroom of how they have made use of games across

the curriculum. As well as consuming games they also look at tools for creating games within the curriculum to look at problem solving and programming using tools such as Scratch and 2DIY. Showing how important sharing is – using networks and twitter and teach meets to share the work of games based learning. Creating is as important as consuming and this also is part of the curriculum. So are you game?

Dawn Hallybone, senior teacher, Oakdale Junior School, London
Sessionsleder: **Steen Lassen**, fagkonsulent, Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen

iPad'en som genvej til udforskning af nye lærer- og elevroller

Odder Gymnasium har i skoleåret 2011-2012 oprettet en iPad-klasse med støtte fra Ministeriet for Børn og Undervisnings forsøgsmidler.

iPad-projektet har flere dimensioner. Det vil på den ene side søge at udnytte iPad'ens stærke integration af software til præsentation i tekst, billede og lyd som mulighed for at udvikle ny didaktik, der fokuserer på elevernes selvstændige præsentation af faglig viden. Eleverne bliver 'lærere' og skal præsentere og dele deres viden med andre, hvilket igen er nøglen til læring. På den anden side vil projektet undersøge, hvad der sker i klasserummet, når skærmen ligger ned på bordet. Spørgsmålet er, om man kan udnytte iPad'en til at 'genåbne' klasselokalet og således skabe et bedre læringsmiljø.

På denne session vil de iPad-ansvarlige fra Odder Gymnasium både præsentere iPad-projektets læringmæssige målsætninger og erfaringer, ligesom det vil blive diskuteret, hvordan skolen bruger dette projekt til at skabe en bred pædagogisk udvikling,
Yago Bundgaard, lektor, pædagogisk leder, Odder Gymnasium og **Susanne Th. Jensen**, vicerektor på Odder Gymnasium og næstformand i Inspektorföreningen og GYM-LF.

Sessionsleder: **Claus Berg**, chefkonsulent, UNI•C

Er det ikke nok, hvis jeg kender til Office-pakken?

Foredragsholderne er it-læringsagenter på læreruddannelsen Blaagaard/KDAS ved professionshøjskolen UCC. Du kan her få et indblik i, hvilke erfaringer de har gjort sig i forhold til at inspirere kolleger og opsætte nye it-kompetencemål for læreruddannelsen Blaagaard/KDAS.

Hvad er for eksempel en TechTutor? Og hvordan kan observationer i folkeskoleklasser anvendes til et kompetenceløft i brugen af interaktive tavler på læreruddannelsen?

Ann-Thérèse Arstorp, adjunkt, og **Tobias Heiberg Jørgensen**, adjunkt, Professionshøjskolen UCC
Sessionsleder: **Sven Jeppesen**, seniorkonsulent, EMU-redaktionen, UNI•C

14.15 - 15.00
Møderum 17EMU Live
– tæt på de
gymnasiale
uddannelser14.15 - 15.00
Møderum 16EMU Live
– tæt på eud,
voksen- og
videregående
uddannelser

14.15 - 15.00
Møderum 20**Dialog med SkoleIntra-udviklerne**

SkoleIntra

Du har i denne session mulighed for at stille spørgsmål og fremsætte ønsker i direkte dialog med udviklerne af SkoleIntra.

Bent Thomsen og Carsten Borre Larsen, SkoleIntra-udviklere, Skolesoft og **Ole Windeløv**, chefkonsulent, UNI•C

14.15 - 15.00
Bella Vista 1**Private enheder på skolens trådløse netværk**

Elever medbringer i stigende omfang privat udstyr, der tilsluttes skolens trådløse netværk. Herved opstår nye udfordringer for skolen, fordi de private enheder ikke på samme måde som skolens eget udstyr, opfylder skolens regelsæt. Der er flere tiltag, skolen kan gøre for at forberede sig på situationen og undgå at løbe ind i problemer som følge af uønsket – og i værste fald ulovlig – brug af skolens netværk. Hør om erfaringerne fra UNI•Cs drift af trådløse netværk og konkret håndtering af misbrug – og få anbefalinger til, hvordan skolen proaktivt kan forberede sig på udfordringerne med de private enheder på skolens netværk.

Anders Bandholm og Michael Glud Andersen, UNI•C

14.15 - 15.00
Møderum
24/25**VOKAL Elevplaner**

Bruger du meget tid på at vurdere elevernes faglige udvikling, når der skal laves elevplaner? Og kunne du tænke dig mere overblik over dine elever? Ønsker du et redskab, der kan anvendes af skoleledere, lærer-teams og i forbindelse med integration af elever med specialundervisning?

VOKAL Elevplaner er et helt nyudviklet it-værktøj til elevplaner, som er let at bruge, og hvor et visuelt overblik over elev og klasse kun er få klik væk. Få en demonstration af mulighederne i VOKAL Elevplaner.

Susanne Pade, Bureau 2000

14.40 - 15.00
Møderum 18**Robotterne kommer**

Naturfagstorvet 1.0

Flere og flere arbejdsopgaver kan udføres af robotter, og de vinder mere og mere indpas i hverdagen. I denne session får du eksempler og tip til, hvordan elever selv kan bygge robotter – lige fra simple børsterobotter over ombygget elektronisk legetøj og robotstøvsugere til mere avancerede computerstyrede eksempler.

Der vil også være eksempler på robotter som en del af Naturfagstorvetts arbejdende værksted.

Peter Eduard og Tommy Byskov Lund, regionalledere fra NTS-Centeret *Besøg det arbejdende værksted i 18A og 18B.*

Aktive elever lærer bedst15.00 - 15.30
Læringscafé

Mobile enheder, mobilafstemninger, Smartboard, Microsoft Mouse Mischief og software knyttet til kollaborativitet former et nyt læringsrum, hvor alle i klassen er aktive. Deltag i en lektion, hvor det hele er i spil.

John Klesner, pæd. it-konsulent, Favrskov Kommune

iPad'en som genvej til udforskning af nye lærer- og elevroller15.00 - 16.00
EMU, UNI•C
Stand 14

En iPad-klasse i skoleåret 2011-2012. Kom og mød de iPad-ansvarlige fra Odder Gymnasium og tal med dem om iPad-projektets læringsmæssige målsætninger og erfaringer. Hvad sker der i klassen, når skærmen ligger ned på bordet? Kan man udnytte iPad'en til at 'genåbne' klasselokalet og skabe et bedre læringsmiljø?

Yago Bundgaard, pæd. leder og **Susanne Jensen**, vicerektor, Odder Gymnasium

Den digitale erhvervsskole15.00 - 16.00
EMU, UNI•C
Stand 14

Projektet blev skudt i gang i begyndelsen af maj 2011. Mød projektlederen fra Danske Erhvervsskoler og faglærere fra HANSENBERG og EUC Syd og få inspiration til, hvordan din skole kan integrere it på det strategiske niveau og i den pædagogiske praksis. Hvordan får man projektet til at brede sig, og hvordan kan din skole tage del i udviklingen?

Stine Sund Christensen, projektleder og **Kasper Hansen, Karsten Jensen, Egon Rasmussen og Brian Sørensen**, faglærere

Skole og fritid på nettet15.15 - 16.00
Auditorium 12

Vi er alle blevet forbrugere på og ikke mindst af nettet. Vi bruger nettet på arbejde, i skolen og i vores fritid. Men hvordan er det, vi bruger nettet? Hvad er det for et liv, vi har derude? Hvad er det, vi gør på nettet? Hvordan tager vi ejerskab over vores liv på nettet? Hvad er vores rettigheder? Hvad er vores pligter? Hvad må vi? Er vi egentlig klar over hvad vi gør?

Det er nogle af de spørgsmål **Jakob Steenstrup**, juridisk konsulent i Forbrugerrådet vil diskutere med **Emilie Freek** og **Ida Madsen**, der begge er gymnasieelever på Ørestad Gymnasium og aktive brugere af nettet både i skolen og i fritiden.

Jakob Steenstrup, juridisk konsulent, Forbrugerrådet, **Emilie Freek** og **Ida Madsen**, elever, Ørestad Gymnasium

Sessionsleder: **Lena Søllingvraa Walthers**, uddannelsesleder, Aarhus Købmandsskole

Ledelse i
forandring

15.15 - 16.00
Møderum 19Education
World Wide**PISA 2009 results: Students On Line**

In the PISA 2009 survey, 17 % of 15-year-olds do not have the skills to move easily through the digital environment. These students could have a difficult time completing their studies and, later on, looking and applying for work, filling out forms to pay their taxes or even reserving a seat on a train.

Students who sometimes use computers at home for leisure or schoolwork scored higher in the digital reading assessment than both rare and intensive users. After accounting for students' academic abilities, the frequency of computer use at home, particularly for leisure activities, is positively associated with students' ability to 'navigate' among pages on the Internet, while the frequency of computer use at school is not.

Girls still outperform boys in digital reading as in print reading, but by a narrower margin: 24 rather than 38 score points. This suggests that boys may be more interested in reading texts on the Internet than in print form. The PISA 2009 survey also finds that the percentage of students who reported having at least one computer at home and home access to the Internet grew over the past decade, as did the computer-to-student ratio in schools.

Sophie Vayssettes, Education Analyst, OECD

Sessionsleder: **Margit Holm Nielsen**, pæd. konsulent, Ministeriet for Børn og Undervisning

15.15 - 16.00
Møderum 18Læring med it
og medier i
grundskolen**Skolens medialisering: Hvorfor tale om it, når det handler om kultur, medier og læring?**

'Mere it og medier i skolen' og 'Integration af it og medier i fagene' hører vi alle steder. Men har vi ikke i for mange år været fokuseret på teknologi og tekniske løsninger og dermed overset, at digitale medier kræver en helt anden forståelse af, hvad læring er i dag? På skoler og i kommuner er der en udbredt usikkerhed omkring, hvordan arbejdet om og med digitale medier organiseres og håndteres i hverdagen. På sessionen diskuterer vi undervisningens medialisering og hvilke kultur- og læringsdimensioner, digitale medier rummer.

Ole Christensen, lektor, Professionshøjskolen UCC, **René B. Christiansen**, lektor, Professionshøjskolen University College Sjælland og

Hans-Christian Christiansen, ph.d., AVU-medier.

Sessionsleder: **Thomas Møller**, viceinspektør, Syvstjerneskolene, Værløse

Gymnasiematematik med en it-vinkel

Traditionelt har man i gymnasiet anvendt store lommeregner, men de er nu på vej til at blive overhalet af software på computere (suppleret med apps på mobilen).

I matematik fjernes fokus fra tunge beregninger til mere spændende opgaver med mere realistiske tal. Videoer er gået hen og blevet stort inden for matematik. Elever kan se et bevis igen og igen. På nettet kan man finde mange glimrende interaktive illustrationer, fx gamle regnemaskiner.

På DTU Matematik 1 foregår alt på computer, hovedsagelig i Maple. Forelæsning optages på video og lægges ud kort efter. I sessionen demonstreres bl.a.: Regnetekniske hjælpemidler, minimalisering, triangulering, SRP med fotos, videoer og interaktiv geometri, tavlebeviser på video, matematik på android mobil og elektronisk opgavehåndtering.

Steen Toft Jørgensen, lektor, Helsingør Gymnasium og undervisningsassistent, DTU

Sessionsleder: **Henrik Schneider**, chefkonsulent, EMU-redaktionen, UNI•C

Video kan give energi i undervisningen – metodefilm til praktisk undervisning på AMU

Vi viser, hvordan instruktion gennem korte filmklip kan træne elever i at sætte fokus på nye metoder. Vi vil give et indblik i, hvordan motivationen forbedres hos elever, så de selvstændigt kan afprøve og forbedre deres arbejdsmetoder. Derefter kan de reflektere over, hvordan de kan forbedre metoderne, når de kommer hjem til deres arbejdsplads.

Vi fortæller om, de erfaringer, vi har gjort ved optagelse af metodefilm, betydningen af speak, og hvordan vi kan implementere det i undervisning for voksne på korte kurser og i erhvervsuddannelserne.

Hvilke muligheder og begrænsninger har faglige metodefilm? Hvordan tilgodeses elever med forskellige indlæringsformer, hvordan inddrages video i differentieret undervisning, og hvordan kan det give elever mulighed for selv læring? Hvordan kan eleverne evaluere deres udførelse af metoderne? Hvilke perspektiver med nye medier kan vi forvente fremover?

Sonja Behrend Jakobsen, faglærer, AMU Fyn, og **Vibeke Bang Olsen**, faglærer, AMU Syd

Sessionsleder: **Regina Lamscheck-Nielsen**, projektleder, konsulent, Moeve

Samarbejde mellem elever og lærere

Oplægget giver indblik i muligheder og barrierer i arbejdet med iPad i forbindelse med brugen af bl.a. SkoleIntra.

På Utterslev Skole har 7. årgang arbejdet med iPad som redskab i mange

15.15 - 16.00
Møderum 17EMU Live
– tæt på de
gymnasiale
uddannelser15.15 - 16.00
Møderum 16EMU Live
– tæt på eud,
voksen og
videregående
uddannelser15.15 - 16.00
Møderum 20

SkoleIntra

fag. Det har haft faglig, social og pædagogisk betydning også på brug af ElevIntra.

Anette Vestergaard Nielsen er tovholder på projektet og fortæller om deres første erfaringer.

Anette Vestergaard, profilskolekoordinator, Upperslev skole

15.15 - 16.00
Auditorium 15

Hvorfor er rummissioner vigtige?

Naturfagstorvet 1.0

Andreas Mogensen er udvalgt blandt 8.400 ansøgere til at deltage i det europæiske astronautkorps. Han fortæller om uddannelsen til astronaut, som han afsluttede i november 2010 på ESAs træningscenter og om, hvorfor vi bruger resurser på at sende mennesker i rummet. Forskningsperspektiverne i rumfart er nemlig mange og vidtrækkende. Den danske astronaut nævner biologi og medicin som områder, hvor forsøg udført i rummet kan være med at skabe store resultater i forskningen. Den danske astronaut nævner en række forhold, som helt særligt kan undersøges i rummet bl.a. fordi, tyngdekraften er sat ud af kraft. Det forskningsarbejde, der er forbundet med rumfart og ophold på rumstationen ISS, foregår som et samarbejde mellem astronauterne og videnskabsfolk på jorden. Astronauterne kan altså betragtes som videnskabens forlængede arm, der har mulighed for at nå steder hen, hvor 'almindelige' forskere ikke kan komme til.

Andreas Mogensen, astronaut, ESA

Sessionsleder: **Martin Hovbakke Sørensen**, specialkonsulent, UNI•C

15.15 - 16.00
Bella Vista 1

EMU i grundskolen

Præsentation af alt det nye på EMU for lærere og elever til brug i fagene og på tværs. Eksempler og forløb, faglig læsning, EMU-resurser til IWB (Interactive WhiteBoards), film og videoer, Træneren, mobile enheder og apps til fag.

Jytte Fromberg, UNI•C

15.15 - 16.00
Møderum
24/25

NoteControl – Et nyt Research-værktøj til skriftlige opgaver

I denne workshop vil der blive demonstreret, hvorledes NoteControl, et helt nyt værktøj, kan hjælpe studerende med at indsamle information til skriftlige opgaver. NoteControl hjælper elever med at indsamle informationer og notater fra nettet, Word- og PDF-dokumenter.

NoteControl lader eleverne organisere informationen, søge efter kildeangivelser og eksportere dette direkte over i Word med automatisk kildeangivelse og bibliografi. En ny og effektiv måde for enhver studerende at optimere skriftlige opgaver.

MatchWare

Det virtuelle klasserum

Kan et virtuelt web 2.0-samarbejde på mellemtrinnet mellem to skoler være med til at udvikle en it-kultur blandt lærere og elever, der modsvarer de mål Faghæfte 48 præsenterer? Hør om idéen bag projektet, processen og se konkrete eksempler fra elevernes multimodale arbejde omkring en fælles wiki.

Gitte Holt, Præstemarksskolen og **Ane Tyrrestrup**, Korsholm Skole

16.00 - 16.30
Læringscafé

Afslutning: DR, dannelsen og den kommercielle virkelighed

DR er ikke en medievirksomhed som andre medievirksomheder. DR er en public service-virksomhed, finansieret af borgerne gennem licensbetaling og reguleret af politiske forlig. DR skal derfor udfylde en anden rolle end den markedsbårne medieaktør udfylder. En rolle, der måske bedst kan sammenlignes med den rolle skoler, biblioteker og museer spiller i samfundet – dvs. DR bidrager til borgernes oplysning.

Den opgave kan kun løftes, hvis man forstår, at moderne public-service på den ene side skal adskille sig fra kommercielle aktører ved sit indhold, men på den anden side skal være i stand til at formidle indholdet i en form, så det appellerer i en konkurrencebetonet medievirksomhed.

Morten Hesseldahl, kulturdirektør, DR

Sessionsleder: **Leo Højsholt-Poulsen**, uddannelseschef, UNI•C

16.15 - 17.00
Auditorium 15
Perspektiv

Husk TeachMeet kl. 17.00 - 18.30 i Læringscaféen i auditoriefoyeren (se omtale side 6).

	Ledelse i forandring	Mobil læring + touch	Education World Wide	EMU Live – tæt på grundskolen	SkoleIntra	Læring med it og medier i ungdoms- og voksenuddannelser	Torvet
09.00-09.45	Åbning: Det vi lærer i dag er ikke det, vi skal kunne i morgen <i>Auditorium 15</i>						
10.00-10.45	Battle of the læremiddel-producenter – Hvad tror jeg, skolerne vil efterspørge...? <i>Auditorium 12</i>	Gejl og gadgets <i>Auditorium 15</i>	EU's indsats på uddannelsesområdet <i>Møderum 16</i>	Samfundsfag i skyen <i>Møderum 17</i>	Nyt i SkoleIntra <i>Møderum 20</i>	Undervisningsorganisering, -former og -medier på langs og tværs af de gymnasiale uddannelser <i>Møderum 19</i>	10.00-10.25 Kritisk brug af resurser 10.30-10.55 Web 2.0 og fag <i>Møderum 18</i>
11.00-11.45	Bag skærmen ligger nettet – hvordan fungerer det? <i>Auditorium 15</i>	It og kooperativ læring <i>Auditorium 12</i>		Nationale test og dansk <i>Møderum 17</i>	Planer og visioner for SkoleIntra <i>Møderum 20</i>	Den nye skriftlighed i gymnasiet <i>Møderum 19</i>	11.00-11.25 Dokumenter i skyen 11.30-11.55 Mobilt og gratis <i>Møderum 18</i>
12.00 -13.00: Pause							
13.00-13.45	Ny teknologi i professionsuddannelserne <i>Møderum 16</i>	Læring og uddannelse med mobile medier <i>Møderum 19</i>	Digital Creativity – What's next? <i>Auditorium 12</i>	Lad eleverne programmere deres egne apps <i>Møderum 17</i>	Dialog med udviklerne <i>Møderum 20</i>		13.00-13.25 Nyt liv til trætte maskiner 13.30-13.55 Kritisk brug af resurser <i>Møderum 18</i>
14.00-14.45	Fremtidens krav til digitaliseret undervisning <i>Auditorium 12</i>	Dig og mig – og min iPad <i>Auditorium 15</i>	Scotland's Got Game <i>Møderum 19</i>	Digitale læremidler i musikundervisningen <i>Møderum 17</i>	Eksterne tjenester i ElevIntra <i>Møderum 20</i>	LAB Læring – mediebasert didaktik for de nye ungegrupper i erhvervsuddannelserne <i>Møderum 16</i>	14.00-14.25 Dokumenter i skyen 14.30-14.55 Mobilt og gratis <i>Møderum 18</i>
15.00-16.00	Afslutning: Hvordan får du som kreativ leder dine medarbejdere til at yde det optimale? <i>Auditorium 15</i>						

	Forskellige udstillere	UNI•C	UNI•C	EMU	Pods	Læringscafé
	Møderum 24/25	Bella Vista 1	Bella Vista 2	Stand 14	Auditoriefoyer	Auditoriefoyer
09.00-10.00				09.00-10.00 Naturvidenskabelige faggruppe hf 09.00-10.00 Gymnasimatematik med en it-vinkel		09.00-09.30 Aktive elever lærer bedst
10.00-11.00	10.00-10.45 Pædagogisk it til undervisningen – hvordan integreres elevernes og lærernes egne bærbare pc'er og macs?	10.00-10.45 UNI•Login og Infotjenesten for leverandører	10.00-10.45 eVejledning – vejledning via digitale medier	10.00-11.00 Er det nok, hvis jeg kender til Office-pakken? 10.00-11.00 Digitale læremidler i musikundervisningen		10.00-10.30 Det virtuelle klasserum
11.00-12.00	11.00-11.45 Kom og hør, hvordan du med ét password kommer i skyen og se det sidste nye på Live@Edu	11.00-11.45 Sikkerhed i brug af skyen og sociale netværk	11.00-11.45 Materialeplatformen – undervisningsmaterialer til dig og dit fag	11.00-12.00 Lad eleverne programmere deres egne apps		11.00-11.30 Klasserumledelse
12.00-13.00					12.00-16.00 eTwinning	12.00-12.30 Læring med eleven i centrum og tablets
13.00-14.00	13.00-13.45 Kåring af vinderne af Det Gyldne Snit og E-læringsprisen	13.00-13.45 SkoDa	13.00-13.45 itslearning – pædagogik og drift	13.00-14.00 Samfunds-fag i skyen 13.00-14.00 Kvalitetspatruljen - eud	12.00-16.00 eTwinning	13.00-13.30 Matematik og it i indskoling
14.00-15.00	14.00-14.45 MindView – Hvordan kan Mind Map værktøjer anvendes i undervisningen?	14.00-14.45 EMU og it hjemme hos ...		14.00-15.00 De nationale test i dansk	12.00-16.00 eTwinning	
15.00-16.00					12.00-16.00 eTwinning	15.00-15.30 Musik og it

Indhold i konferenceprogrammet er markeret med gul farve.
Deltagere med konferencebillet har adgang til alt.

Udstillingsaktiviteter er markeret med grå.
Deltagere med udstillingsbillet har KUN adgang til de grå udstillingsaktiviteter.

9.00 - 9.45
Auditorium 15
Perspektiv

Åbning: Det vi lærer i dag er ikke det, vi skal kunne i morgen

Der er et gab mellem det, vi lærer i dag og det, vi skal kunne i morgen. Vi står overfor grundlæggende forandringer i samfundet og økonomien, og for at kunne møde de udfordringer får vores børn brug for en række nye kompetencer. Det er noget andet, man skal kunne for at trives i det 21. århundrede.

Det handler ikke kun om facts. Den vigtigste forandring er formentlig vores mindset: den indstilling til tilværelsen og omgivelserne, som vi opdrages med. Verden vil i stigende grad være intenst forbundet og integreret. Kulturelt, politisk, økonomisk og miljømæssigt vil vi være mere indbyrdes afhængige.

Den type produkter og løsninger, som vi skal leve af, og måden vi samarbejder og udveksler viden og værdi på, vil fordre en ganske anden forståelse af den enkeltes rolle end industrialderens og forbrugssamfundets struktur, som vi stadig i høj grad opdrager børn til. Fremover vil den enkelte både få større indflydelse, kompetence og ansvar samtidig med, at hensynet til – og kravene fra – fællesskabet vil vokse.

Peter Hesseldahl, senior-specialist i Universe Fonden og forfatter
Sessionsleder: **Kurt Nikolajsen**, uddannelseschef, UNI•C

9.00 - 9.30
Læringscafé

Aktive elever lærer bedst

Mobile enheder, mobilafstemninger, Smartboard, Microsoft Mouse Mischief og software knyttet til kollaborativitet former et nyt læringsrum, hvor alle i klassen er aktive. Deltag i en lektion, hvor det hele er i spil.

John Klesner, pæd it-konsulent, Favrskov Kommune

9.00 - 10.00
EMU, UNI•C
Stand 14

Naturvidenskabelig faggruppe hf

Biologi, geografi og kemi på hf udgør en faggruppe bundet sammen af fællesfaglige mål, fællesfaglige problemstillinger og ikke mindst fælles eksamen. EMU har lanceret en selvstændig fagside til naturfagsgruppen. Mød EMU-redaktøren og få oplysninger og inspiration til arbejdet i den nye faggruppe.

Anders Duelund, EMUs fagredaktør

Gymnasiematematik med en it-vinkel

I matematik fjernes fokus fra tunge beregninger til mere spændende opgaver med mere realistiske tal. Videoer, mobiler og apps er gået hen og blevet stort inden for matematik. Elever kan se et bevis igen og igen. Tal med EMUs fagredaktør og hør om, hvor du kan bruge videoer og finde ting på nettet.

Steen Toft Jørgensen, EMUs fagredaktør

9.00 - 10.00
EMU, UNI•C
Stand 14

Kritisk brug af resurser

Nettet er fyldt med gode resurser, men også med mange blindgyder og fejlskud – og danske elever er ifølge nye undersøgelser ikke verdens bedste netforbrugere. Hvordan kan man hjælpe elever og studerende til at få en fornuftig søgestrategi og dokumentere deres fund? Er der overhovedet resurser, der lovligt må anvendes?

Vi kigger bl.a. på sociale bogmærker, eksempler på hjemmesider med gratis resurser, som må bruges i skolen. Desuden kommer vi ind på Creative Commons i forhold til materialer på nettet og i forhold til elevernes egne produktioner. Endelig kommer vi med input til den gode snak omkring det at færdes på og forbruge informationer fra nettet.

Erik S. Kristensen, pæd. admin. konsulent, Tønder Kommune, **Malte von Sehested**, projektleder, Gyldendal Uddannelse, **Thomas Østerlund Mortensen**, cand.pæd. og lærer, **Henrik Hebeltoft**, konsulent, SOSU Sjælland

10.00 - 10.25
Møderum 18
Torvet 6.0

Det virtuelle klasserum

Kan et virtuelt web 2.0-samarbejde på mellemtrinnet mellem to skoler være med til at udvikle en it-kultur blandt lærere og elever, der modsvarer de mål Faghæfte 48 præsenterer? Hør om idéen bag projektet, processen og se konkrete eksempler fra elevernes multimodale arbejde omkring en fælles wiki.

Gitte Holt, Præstemarkskolen og **Ane Tyrrestrup**, Korsholm Skole

10.00 - 10.30
Læringscafé

Gejl og gadgets

Er alle de mange nye gadgets ikke bare en omgang 'gejl', eller kan de være med til at skabe pædagogisk innovation?

I sessionen vil **Claus Berg** tage fat om denne problemstilling og give bud på, hvad der sker, hvis man forholder sig eksperimenterende og udforskende til computere, programmer, web 2.0-tjenester, sociale netværk og eksterne 'dimser'.

10.00 - 10.45
Auditorium 15
Mobil læring + touch

Han vil bl.a. præsentere en række simultane eksempler, der inddrager den bærbare computer, iPad, mobiltelefonen samt eksterne 'dimser' som trådløst mikroskop og ekstra webcams.

Undervejs vil han sammen med deltagerne forsøge at gøre sessionen interaktiv med liveblogging på EMUs tema 'Brug it', visible tweets og online-indslag fra de sociale netværk. Man kan sagtens hente inspiration til den fagdidaktiske planlægning, når man giver sig selv lov til at lege. Hvis idéerne samtidig deles og diskuteres, bl.a. via sociale netværk, er potentialet for god og afvekslende undervisning til stede.

Claus Berg, chefkonsulent, EMU-redaktionen, UNI•C

Sessionsleder: **Thomas Skovgaard**, leder af Center for Pædagogisk Udvikling, Hedensted

10.00 - 10.45
Møderum 20

Nyt i SkoleIntra

SkoleIntra

Hvad kommer der i version 5.1? Hør blandt andet om indsamling af information via formularskabeloner, nye faciliteter for afdelinger, interessegrupper på fællesnettet, nye webaviser til eleverne, ændringer i advisering af nyt og differentieret tildeling af forældreadgang til kontaktbog og klasser.

Bent Thomsen og **Carsten Borre Larsen**, SkoleIntra-udviklere, Skolesoft

10.00 - 10.45
Møderum 16

Education
World Wide

EU's indsats på uddannelsesområdet

Borgerne i EU skal have et højt uddannelsesniveau. Det er målet for EU's ministre for uddannelse. Øget samarbejde mellem uddannelser og erhvervsliv, bedre muligheder for international udveksling og udbredelse af medlemsstaternes sprog gennem undervisning. Det er nogle af emnerne på dagsordenen, når EU's ministre for uddannelse mødes tre gange om året i Ministerrådet. Målet er at udvikle et højt uddannelsesniveau i EU og iværksætte en erhvervsuddannelsespolitik. Alt sammen med fuld respekt for, at ansvaret for indholdet i undervisningen og opbygningen af uddannelsessystemerne ligger hos medlemsstaterne. Derfor er EU's rolle primært at fremme samarbejdet mellem medlemsstaterne og give mulighed for, at landene kan dele deres erfaringer. EU's støtteprogrammer på uddannelsesområdet (Livslang Læring Programmet, Tempus, Erasmus Mundus) er konkrete eksempler på, hvordan der støttes op om medlemsstaternes arbejde. Programmerne skal genforhandles som led i forhandlingerne om EU's flerårige finansielle rammer. Disse forhandlinger vil udgøre en stor del af arbejdet på uddannelsesområdet under det danske EU-formandskab i første halvdel af 2012.

Torben Kornbech Rasmussen, kommitteret, Ministeriet for Børn og Undervisning

Sessionsleder: **Ebbe Schulze**, chefkonsulent, UNI•C

Battle of the læremiddelproducenter – Hvad tror jeg skolerne vil efterspørge...?

Den nationale it-strategi for folkeskolen afsætter rigtig mange millioner til at støtte skolernes indkøb af digitale læremidler. Et panel af læremiddelproducenter kommer hver med deres bud på, hvad de tror, skolerne vil efterspørge. Thorkild Thejsen fra Folkeskolen vil som sessionsleder styre debatten i panelet og i salen.

Har du spørgsmål, som du synes, Thorkild Thejsen skal stille, så tweet dem til os på forhånd på #ufobattle.

Ebbe Dam Nielsen, forlagsdirektør, Alinea, **Janus Benn Sørensen**, direktør, Clio Online, **Mathias Bruun**, direktør, Gyldendal Uddannelse, **Simon Egenfeldt Nielsen**, CEO, Serious Games Interactive

Sessionsleder: **Thorkild Thejsen**, journalist, tidl. chefredaktør, Folkeskolen

Samfundsfag i skyen

Hvordan får vi brugt de interaktive webtjenester i samfundsfag – og hvad kan vi udnytte elevens smartphone til?

På sessionen giver Steen Møller, der er EMUs redaktør på EMU Samfundsfag, eksempler på, hvordan du kan bruge forskellige gratis web 2.0-tjenester i samfundsfagsundervisningen – både i forhold til Fælles Mål for faget samt Faghæfte 48.

Eksemplerne tager udgangspunkt i konkrete undervisningsforløb, der har fokus på at inddrage elevens smartphone i undervisningen. Desuden giver Steen Møller tips og tricks til, hvordan du i din undervisning kan udnytte de mange muligheder på EMU Samfundsfag.

Steen Juhl Møller, lærer, it-vejleder og bibliotekar på Gauerlund Skole
Sessionsleder: **Pia Zeidler**, konsulent, EMU-redaktionen, UNI•C

Undervisningsorganisering, -former og -medier på langs og tværs af de gymnasiale uddannelser

Hvad kan forsknings- og netværksprojektet 'Undervisningsorganisering, -former og -medier på langs og tværs af fag og de gymnasiale uddannelser' fortælle om digitale medier og netmedierede kommunikationsfora som undervisnings- og læringsunderstøttede resurser?

De involverede skoleprojekter har bidraget til viden om potentialer, begrænsninger, faldgruber og udfordringer, der kan opleves, når undervisningen nytænkes og teknologi spiller med.

Helle Mathiasen, professor, Aarhus Universitet

Sessionsleder: **Benedicte Kieler**, undervisningskonsulent, Ministeriet for Børn og Undervisning

10.00 - 10.45
Auditorium 12

Ledelse i
forandring

10.00 - 10.45
Møderum 17

EMU Live
– tæt på
grundskolen

10.00 - 10.45
Møderum 19

Læring med it
og medier i
ungdomsud-
dannelserne

10.00 - 10.45
Bella Vista 1

UNI•Login og Infotjenesten for leverandører

UNI•Login binder anvendelsen af it i undervisningsverdenen sammen. Bag kulisserne arbejder en rigtig stor flok i private firmaer, kommuner og stat med udvikling, administration, arkitektur og koordination, og denne session er i særlig grad for den gruppe. I lighed med sessionen på Uddannelsesforum 2010 vil vi mødes for at udbygge den fælles forståelse for UNI•Logins mange facetter og for at identificere de vigtigste opgaver på kort og længere sigt.

Christine Rindel Peulicke, Steen Lindén og Peter Busk Laursen, UNI•C

10.00 - 10.45
Møderum
24/25

Pædagogisk it til undervisningen – hvordan integreres elevernes og lærernes egne bærbare pc'er og macs?

Med EasyIQ ConnectAnywhere kan uddannelsesinstitutionen tilbyde alle brugere med private bærbare pc'er og macs nem og sikker adgang til fx internet, print, hjemmedrev, passwordsift samt meget mere – hvor som helst, når som helst. EasyIQ ConnectAnywhere tager således hånd om udfordringen med elevernes/de studerendes egne bærbare pc'er og macs og sikrer de bedst mulige vilkår, både på uddannelsesinstitutionen, caféen og hjemmefra – uden at lægge en stor, ny arbejdsbyrde på it-afdelingen. Kom og oplev EasyIQ ConnectAnywhere. Læs mere på www.systemtech.dk
SystemTech A/S

10.00 - 10.45
Bella Vista 2

eVejledning – vejledning via digitale medier

Med eVejlednings etablering i 2011 er vejledningen i Danmark gået ind i en ny tidsalder. eVejledning er et nyt vejledningstilbud med vejledning via de medier, som de unge bruger, mail, telefon, chat og sms.

eVejledning er tilgængeligt, når de vejledningssøgende har tid til at søge vejledning, nemlig dag, aften og weekend. I oplægget kommer vi ind på, hvordan eVejledning kan supplere de vejledningstilbud, der allerede er på uddannelsesinstitutionerne i Danmark, så vi ved fælles hjælp får flere i uddannelse – og flere til at gennemføre en uddannelse. Som deltager kan du desuden få inspiration til at starte digital vejledning på din egen institution.

Elsebeth Nygaard, eVejledning, UNI•C

Digitale læremidler i musikundervisningen

Kan vi stille noget op med elevernes mobiltelefoner? Mød EMUs fagredaktør, som blandt andet har erfaringer med små apps (applikationer til mobiltelefoner), som ser ud til at blive små nye medspillere i musikundervisningen – både for lærere og elever. Hans eksempler tager afsæt i software, som er gratis at anskaffe og anvende.

Søren Bechmann, EMUs fagredaktør

Er det nok, hvis jeg kender til Office-pakken?

Mød to it-læringsagenter fra Blaagaard/Københavns Dag- og Aftenseminarium. De to adjunkter har mange erfaringer at øse af. Hvad er fx en TechTutor? Og hvordan kan observationer i folkeskoleklasser anvendes til et kompetenceløft i brugen af interaktive tavler på læreruddannelsen?

Ann-Thérèse Arstorp og Tobias Heiberg Jørgensen, it-læringsagenter

Web 2.0 og fag

Sessionen handler om web 2.0-tjenester, der både giver nye muligheder for og udfordrer fagdidaktikken. Vi kigger på en del mashup-tjenester, der kan bruges i bl.a. historie, samfundsfag, kristendom, og demonstrerer mulighederne i Google Translate og diskuterer betydningen af den slags programmer.

Erik S. Kristensen, pæd. admin. konsulent, Tønder Kommune, Malte von Sehested, projektleder, Gyldendal Uddannelse, Thomas Østerlund Mortensen, cand.pæd. og lærer, Henrik Hebeltoft, konsulent, SOSU Sjælland

Dokumenter i skyen

Skyen har længe givet muligheder for at gemme og dele dokumenter, men de seneste år er tjenesterne blevet mere avancerede. Vi kigger på kontorpakker som Google Docs og Live@Edu, men vil også komme omkring lettere samarbejdsværktøjer.

Endelig vil sessionen præsentere en række gratis måder, hvorpå man kan opbevare, dele og synkronisere dokumenter mellem flere computere og skyen.

Erik S. Kristensen, pæd. admin. konsulent, Tønder Kommune, Malte von Sehested, projektleder, Gyldendal Uddannelse, Thomas Østerlund Mortensen, cand.pæd. og lærer, Henrik Hebeltoft, konsulent, SOSU Sjælland

10.00 - 11.00
EMU, UNI•C
Stand 14

10.00 - 11.00
EMU, UNI•C
Stand 14

10.30 - 10.55
Møderum 18
Torvet 6.0

11.00 - 11.25
Lokale 18
Torvet 6.0

11.00 - 11.30
Læringscafé

Klasserumledelse

Kom og hør om, hvordan du kan anvende it-værktøjer til klasserumledelse. Indlægget sætter fokus på, hvordan du kan gøre din undervisning hurtigere og mere effektiv bl.a. ved at starte undervisningen af eleverne med at gennemgå ugeplanen. Du får også inspiration til, hvordan du skaber det virtuelle klasselokale efter skoletid.
Brian Venneberg, underviser, Solutors

11.00 - 11.45
Møderum 17

Nationale test og dansk

De nationale test skal bruges til lærernes løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen – som ét evalueringsværktøj blandt mange andre. Den generelle analyse af testresultaterne er en tilbagemelding på undervisningen. Er der områder, hvor elevernes udbytte af undervisningen ikke er som forventet?

Få inspiration til:

- hvordan du kan målrette undervisningen mod elevernes niveau, justere klassens eller elevernes mål og iværksætte yderligere evalueringer
- hvordan du kan bruge resultaterne som dokumentation og som grundlag for dialog med ledelse og forældre.

På emu.dk gives der eksempler i dansk på forskellige klassetrin.

Ulla Gammelgaard, lærer, Samsøgades Skole, EMUs fagredaktør

Sessionsleder: **Stine Juul Knudsen**, pædagogisk konsulent, Kvalitet- og Tilsynsstyrelsen, Ministeriet for Børn og Undervisning

11.00 - 11.45
Møderum 20

Planer og visioner for SkoleIntra

Brugen af SkoleIntra stiger og stiger. Hør hvad vi gør for at forberede SkoleIntra til fremtiden. En af de vigtigste tiltag er, at SkoleIntra i årene fremover konverteres til en ny teknisk platform. Første del af rejsen er konverteringen af Skoleporten. Den nye Skoleport giver blandt andet mulighed for mere tidssvarende design, og der gives mulighed for at tilpasse alle sider med overskrift, tekst og billede.

Ole Windeløv, chefkonsulent, UNI•C

11.00 - 11.45
Møderum19

Den nye skriftlighed i gymnasiet

Med gymnasiereformen i 2005 kom faglig skrivning på dagsordenen i de gymnasiale uddannelser på en anden måde end tidligere. Den såkaldte 'ny skriftlighed' indebærer, at gymnasieelever skal udvikle skrivning som en aktiv resurse for fagligt arbejde og videre studier.

Eleverne skal skrive i alle fag, og de skal håndtere større akademiske

opgaver i flere fag. Skrivning skal forstås i en udvidet betydning som produktivt arbejde, hvor forskellige udtryksformer samvirker. Med justeringen af gymnasiereformen i 2010 blev kravene til det skriftlige arbejde yderligere skærpet, og skriftlighed er i dag et indsatsområde for efteruddannelse, udviklingsarbejde og forskning i de gymnasiale uddannelser.

I oplægget introduceres den nye skriftlighed, og den sættes i perspektiv til udviklingen i kommunikationsformerne og til kvalifikationsbehovene i videnssamfundene.

Ellen Krogh, professor, Syddansk Universitet

Sessionsleder: **Claus Gregersen**, lektor, Herning Gymnasium

Bag skærmen ligger nettet – hvordan fungerer det?

Vi mailer og surfer, og vi lægger mere og mere af vores undervisning ud på nettet og lægger ting i skyen. Vi henter viden, og vi sender viden – vi kommunikerer og arbejder, men hvad er det egentlig, der sker bag den skærm, vi alle kender.

Hvad er det, der sker, når vi trykker 'send'? Hvad er nettet egentlig for en størrelse? Hvad består det af? Hvordan er det sat sammen? Hvordan virker det? I sit oplæg vil divisionsdirektør i UNI•C, **Martin Bech**, give en let og munter introduktion til internettet og dets infrastruktur – og hvad der ligger i IPv4 og IPv6, routere, servere, skyen og VPN-forbindelser? Oplægget retter sig mod ledere og andre med ansvar for skolens it-systemer, der kunne tænke sig et overordnet indblik i, hvad internettet egentlig er.

Martin Bech, divisionsdirektør for Forskning og Samfund, UNI•C

Sessionsleder: **Steffen Herskind**, it-chef, Niels Brock

It og kooperativ læring

Hvem skal klare de tekniske udfordringer? Hvordan sikrer jeg, at jeg når de faglige mål? Hvilke programmer støtter op om det faglige? Hvordan kan jeg holde alle elever aktive og give dem differentierede udfordringer på en og samme tid? Det er nogle af de bekymringer og usikkerheder, som forhindrer lærerne i 'rigtigt' at komme i gang med it i undervisningen. På Syvstjerneskolens arbejder de bevidst med disse udfordringer, og på sessionen kommer de med bud på, hvordan man ved hjælp af it og cooperative learning kan optimere undervisningssituationen ved at få eleverne til at deltage mere aktivt i det faglige indhold i undervisningen. Der tages udgangspunkt i et par konkrete forløb, som går på tværs af klasser og fag, og på baggrund af dem kommer oplægsholderne med gode råd, som du kan tage direkte med hjem på din skole – og gå i gang!
Dea Jespersen, sproglærer, **Ida Harlev**, lærer og it-vejleder og **Tobias Smith**, underviser og it-vejleder, alle fra Syvstjerneskolens i Værløse.
Sessionsleder: **Tommy Sørensen**, skoleleder, Nordvestskolen, Helsingør

11.00 - 11.45
Auditorium 15

Ledelse i
forandring

11.00 - 11.45
Auditorium 12

Mobil læring +
touch

11.00 - 11.45
Møderum
24/25

Kom og hør, hvordan du kommer i skyen med ét password

Vi viser, hvor let du kan automatisere oprettelsen og vedligeholdelsen af brugere i skolens Active Directory således, at du med ét password har adgang til clouden samt øvrige webtjenester, skolen abonnerer på. Samtidig viser vi Live@Edu og de mange nye muligheder for kommunikation i øjenhøjde.

Hvordan tilbyder I elevprint fra elevens eget udstyr? Det kan være smartphones, pads eller bærbare. Kom og se, hvor brugervenligt og sikkert eleverne kan opnå adgang til skolens printere.

Microsoft

11.00 - 11.45
Bella Vista 1

Sikkerhed i brug af skyen og sociale netværk

Cloud-baserede tjenester og sociale netværk tages i brug af skolens brugere som aldrig før, og brugerne lægger gerne private oplysninger, billeder og film på internet. Samtidig afviser Datatilsynet cloud-baserede tjenester til behandling af personfølsomme data. Hvordan hænger det sammen? Vi ser på, hvordan skolen bedst muligt kan imødegå de sikkerhedsmæssige udfordringer, der er ved brug af cloud-baserede tjenester og sociale netværk – og hvordan skolen opnår en god praksis omkring udnyttelsen af clouden og sociale netværk.

Tommy Ravn Jensen, UNI•C

11.00 - 11.45
Bella Vista 2

Materialeplatformen – undervisningsmaterialer til dig og dit fag

Vi gør det let for dig at søge efter danske undervisningsmaterialer – og til at hente læringsressurser direkte på nettet. Find masser af gratis materiale i form af undervisningsforløb, prøver, opgaver, tests, quizzes, lærervejledninger, arbejdsark m.m. Brug det i din undervisning. Kom og hør, hvordan du kan få inspiration til din undervisning, og hvordan du nemt deler dine idéer og materialer med andre.

Niklas Grønlund Lind, UNI•C

11.00 - 12.00
EMU, UNI•C
Stand 14

Lad eleverne programmere deres egne apps

Her har du mulighed for at møde EMUs fagredaktør i matematik. Han har erfaringer om fx 'Scratch', som bruges til at programmere egne onlinespil. Eller hør om 'Googles Appinventor', som er en platform til at lave apps til android-telefoner. Elever fra ca. 14 år kan lære at lave små praktiske apps.

Simon Hempel Jørgensen, EMUs fagredaktør

Mobilt og gratis

Flere og flere elever i grundskole og ungdomsuddannelser bruger smartphones. I denne session kigger vi på en række muligheder for at inddrage telefonerne gennem tags, programmer til lyd og video, til deling og synkronisering af dokumenter og til forskellige GPS-tjenester samt gratis apps til fx sprogundervisning.

Endelig vil vi i sessionen komme med eksempler på programmer til konvertering af lyd og video fra mobiltelefonen, når man skal arbejde videre på computeren.

Erik S. Kristensen, pæd. admin. konsulent, Tønder Kommune, Malte von Sehested, projektleder, Gyldendal Uddannelse, Thomas Østerlund Mortensen, cand.pæd. og lærer, Henrik Hebeltoft, konsulent, SOSU Sjælland

Læring med eleven i centrum og tablets

Brugeriinterface, beskeden vægt og smart design gør en tablet attraktiv til mobil læring, kommunikation, procesorienterede arbejdsformer og arbejde med multimodale udtryksformer. Med udgangspunkt i anvendelse på mellemtrinnet vises muligheder for læringsscenarier i morgendagens skole.

John Klesner, pæd it-konsulent, Favrskov Kommune

Nyt liv til trætte maskiner

I denne session vil vi demonstrere, hvordan man helt gratis kan installere styresystemet Ubuntu. Styresystemet giver mulighed for at ældre maskiner igen kan få en fornuftig hastighed. Vi laver en live installation af Ubuntu og demonstrerer mulighederne i det gratis styresystem. Bl.a. vil vi demonstrere den gratis kontorpakke LibreOffice i Linux, se på internettet i Firefox til Ubuntu og vise, hvordan man let installerer nye applikationer.

Erik S. Kristensen, pæd. admin. konsulent, Tønder Kommune, Malte von Sehested, projektleder, Gyldendal Uddannelse, Thomas Østerlund Mortensen, cand.pæd. og lærer, Henrik Hebeltoft, konsulent, SOSU Sjælland

11.30 - 11.55
Møderum 18

Torvet 6.0

12.00 - 12.30
Læringscafé

13.00 - 13.25
Møderum 18

Torvet 6.0

13.00 - 13.30
Læringscafé**Matematik og it i indskolingen**

Hvordan kan it være med til at styrke de yngste elevers matematiske kompetencer? Oplægget indeholder praksiseksempler på undervisningsforløb og elevproduktioner, hvor der er benyttet programmer som Photostory og Notebook.

Julie Munkager, Nordvestskolen

13.00 - 13.45
Møderum 16**Ny teknologi i professionsuddannelserne**Ledelse i
forandring

For mange føles det som om vores i forvejen travle arbejdsliv bare bliver endnu mere kompliceret, når vi introducerer nye teknologier. Det tager tid, kræver træning og organisatorisk support at tilegne sig nye færdigheder. Indførelsen af teknologi kan føre til uventede resultater, nye perspektiver og synsvinkler og kræve helt nye metoder eller arbejdsgange.

Spørgsmålet er, hvordan man lærer at bruge teknologien på måder, der ikke medfører, at man glemmer de overordnede mål og de sociale konsekvenser af ens arbejdsmæssige praksis.

Technucation (TecU) er et fireårigt forskningsprojekt fra Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU), hvis formål er at udvikle måder at indlejre teknologiske kompetencer i erhvervsuddannelserne for lærere og sygeplejersker.

Jamie Wallace vil fortælle om de foreløbige resultater af projektet, og hvordan forskere fra UCC, RUC, Metropol og Teknologisk Institut undersøger, hvad det vil sige at have teknologiske kompetencer i forhold til klasseværelset og hospitalsgangen.

Jamie Wallace, postdoc forsker, Institut for Læring, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet

Sessionsleder: Linda Hauschildt, chefkonsulent, University College Lillebælt

13.00 - 13.45
Møderum 19**Læring og uddannelse med mobile medier**Mobil læring +
touch

Vi har i årevis talt om fleksible lærings- og uddannelsesmiljøer. Nu er muligheden her. Mobiltelefoner og tabletcomputere ('hyperbærbare computere') lægger op til nye dagsordner for fleksibel uddannelse og læring.

Dette oplæg giver eksempler fra M-læringens praksis og diskuterer de uddannelsesstrategier, der synes nødvendige for at integrere mobile medier i pædagogisk praksis.

Mads Bo-Kristensen, ph.d., specialkonsulent, Anne Charlotte Petersen, udviklingskonsulent, begge fra Videnscenter for Integration (Vifin)

Sessionsleder: Regina Lamscheck-Nielsen, projektleder og konsulent, Moeve

Digital Creativity – What's next?

25 % of all Google searches each day are unique searches – the information sought has never been searched for before. The quantity of new information is growing exponentially on the Internet.

In this world of mass data and multimedia information and building on many years experience of working with teachers in developing and embedding innovative classroom-based activities, Ciaran McCormack will share what has been learnt and describe the benefits that teachers from all over Europe derive from creating and sharing user-generated content projects in their classrooms.

He will discuss how these projects can be active enablers of learning in our classrooms, enhancing the teacher and student experience. In addition, he will explore how the teachers can prepare for the new generation of tomorrow.

Ciaran McCormack, Creative Director of the FIS (Film in Schools) Project, Ireland

Sessionsleder: Jette Risgaard, konsulent for læremidler, Pædagogisk IT, Københavns Kommune

Lad eleverne programmere deres egne apps

Det er en gammel idé at arbejde med computerprogrammering i matematikundervisningen, dels fordi programmering er en slags matematisk modellering, hvor eleverne udvikler deres matematiske kompetencer, dels fordi brug af it i undervisning generelt er motiverende for eleverne. I denne session præsenterer vi to gratis programmeringsplatforme, som samtidig er nemme at bruge.

Først ser vi på 'Scratch', som elever fra ca. 10 år kan bruge til at programmere deres egne onlinespil ved at udnytte deres indsigt om koordinatsystemet, negative tal og tilfældighed.

Dernæst ser vi på 'Googles App Inventor', som er en platform til at lave apps til android-telefoner. Elever fra ca. 14 år kan lave små praktiske apps ved at bruge deres indsigter om funktioner, formler og variable – og mange flere matematiske begreber.

Simon Hempel-Jørgensen, pædagogisk konsulent, University College Lillebælt

Sessionsleder: Jytte Fromberg, specialkonsulent, EMU-redaktionen, UNI•C

Dialog med SkoleIntra-udviklerne

Du har i denne session mulighed for at stille spørgsmål og fremsætte ønsker i direkte dialog med udviklerne af SkoleIntra.

Bent Thomsen og Carsten Borre Larsen, SkoleIntra-udviklere, Skolesoft og Ole Windeløv, chefkonsulent, UNI•C

13.00 - 13.45
Auditorium 12Education
World Wide13.00 - 13.45
Møderum 17EMU Live
– tæt på
grundskolen13.00 - 13.45
Møderum 20

SkoleIntra

13.00 - 13.45
Møderum
24/25

Kåring af vinderne af Det Gyldne Snit og E-læringsprisen

Det Gyldne Snit og E-læringsprisen er i år indgået i et samarbejde om at finde den bedste e-læringsaktivitet, det bedste videobaserede materiale samt det mest innovative materiale i en læringsmæssig kontekst. Alle produkter eller projekter, der har tilkendegivet interesse for priserne senest den 14. oktober 2011, vil komme i betragtning. De vindende projekter får en statuette og et diplom samt æren, eksponering og støtte til fundraising til videreudvikling.
Adventures

13.00 - 13.45
Bella Vista 1

SkoDa

Se det nye design af Infomedia og eksempler på, hvilke nye kilder du nu kan anvende. Hør om vejledninger i brugen af både baserne og elevrelevante web 2.0-værktøjer.
Christina Rønne, UNI•C

13.00 - 13.45
Bella Vista 2

Itslearning – pædagogik og drift

Ole Bjerglund Pedersen fortæller om de pædagogiske fordele ved itslearning som læringsplatform og det samspil mellem skolens systemer (itslearning, EASY-A, Elevplan, UNI•Login m.m.), der danner en stabil og uundværlig driftsmæssig basis for de pædagogiske aktiviteter. Der vil være praktiske eksempler til at belyse dette.
Anders Kjær-Pedersen, UNI•C og Ole Bjerglund Pedersen, SOSU Herning

13.00 - 14.00
EMU, UNI•C
Stand 14

Samfundsfag i skyen

Få en drøftelse af, hvordan du kan bruge forskellige gratis web 2.0-tjenester i samfundsfag – både i forhold til Fælles Mål for faget samt Faghæfte 48. Her er fokus på at inddrage elevens smartphone i undervisningen, og du kan få masser af tips og tricks til web 2.0 i samfundsfag.
Steen Juhl Møller, EMUs fagredaktør

13.00 - 14.00
EMU, UNI•C
Stand 14

Kvalitetspatruljen – eud

Konsulenter fra Ministeriet for Børn og Undervisning fortæller, hvordan du finder de gode idéer til din undervisning på Kvalitetspatruljens EMU-side. Hvordan er siden bygget op? Hvad kan du finde? Kvalitetspatruljen indsamler og spreder den gode praksis fra eud-skolerne. Måske får du lyst til selv at lægge skolens gode praksis ind på danmarkskortet.

Christina Hartmann Nielsen, Lisbeth Aae Jeppesen, Claus Søe og Lisbeth Mulvad, konsulenter for projektet, Uddannelsesstyrelsen

Kritisk brug af resurser

Nettet er fyldt med gode resurser, men også med mange blindgyder og fejlskud – og danske elever er ifølge nye undersøgelser ikke verdens bedste netforbrugere. Hvordan kan man hjælpe elever og studerende til at få en fornuftig søgestrategi og dokumentere deres fund? Er der overhovedet resurser, der lovligt må anvendes? Vi kigger blandt andet på sociale bogmærker, eksempler på hjemmesider med gratis resurser, som må bruges i skolen. Desuden kommer vi ind på Creative Commons i forhold til materialer på nettet og i forhold til elevernes egne produktioner. Endelig kommer vi med input til den gode snak omkring det at færdes på og forbruge informationer fra nettet.
Erik S. Kristensen, pæd. admin. konsulent, Tønder Kommune, **Malte von Sehested**, projektleder, Gyldendal Uddannelse, **Thomas Østerlund Mortensen**, cand.pæd. og lærer, **Henrik Hebeltoft**, konsulent, SOSU Sjælland

Dokumenter i skyen

Skyen har længe givet muligheder for at gemme og dele dokumenter, men de seneste år er tjenesterne blevet mere avancerede. Vi kigger på kontorpakker som Google Docs og Live@Edu, men vil også komme omkring lettere samarbejdsværktøjer. Endelig vil sessionen præsentere en række gratis måder, hvorpå man kan opbevare, dele og synkronisere dokumenter mellem flere computere og skyen.
Erik S. Kristensen, pæd. admin. konsulent, Tønder Kommune, **Malte von Sehested**, projektleder, Gyldendal Uddannelse, **Thomas Østerlund Mortensen**, cand.pæd. og lærer, **Henrik Hebeltoft**, konsulent, SOSU Sjælland

Eksterne tjenester i ElevIntra

Nettet bugner af tjenester med undervisningsmæssigt potentiale, fx mindmapping, billedbehandling, videoredigering m.m. Disse tjenester kan, med et par små finter, fint integreres i ElevIntra, som mange elever bruger i det daglige. I oplægget ser vi på, hvordan ElevIntra kan være et startsted og endestation, når man vil udnytte web 2.0 tjenesterne i den daglige undervisning.
Steen Juhl Møller, lærer, it-vejleder og bibliotekar, Gauerslund Skole

13.30 - 13.55
Møderum 18
Torvet 6.0

14.00 - 14.25
Møderum 18
Torvet 6.0

14.00 - 14.45
Møderum 20
SkoleIntra

14.00 - 14.45
Auditorium 15

Dig og mig – og min iPad

Mobil læring + touch

Er iPad'en ikke bare en forvokset iPhone? Hvad kan den overhovedet bruges til i undervisningssammenhænge? Hvordan kan iPad'en bruges til at være på farten men samtidig være social?

Oplægget tager udgangspunkt i, hvad det er iPad'en tilbyder, som gør den lækker og uundværlig at have med på farten. Se eksempler på hvordan Ann-Thérèse Arstorp udnytter iPad'ens smarte funktioner, både som underviser på læreruddannelsen og privat.

Bliv fx introduceret til iPad'ens virtuelle bøger, male-apps, note-apps, læringsspil, præsentationsprogrammer etc. og se, hvordan de kan bruges i undervisningssammenhænge.

Hør også, hvordan iPad og iPhone spiller ekstra godt sammen i en travl hverdag, fx som arbejdsredskab, men også hvordan den kan bruges til videndeling og social interaktion.

Ann-Thérèse Arstorp, adjunkt, Blaagaard/KDAS, Professionshøjskolen UCC

Sessionsleder: **Peter Gawinski**, adjunkt, IBC Kolding

14.00 - 14.45
Auditorium 12

Fremtidens krav til digitaliseret undervisning

Ledelse i forandring

Det er en politisk ambition, at den danske folkeskole skal blive en af verdens bedste. Dette mål støttes af erhvervslivet, men forudsætter bl.a. en massiv satsning på tidssvarende undervisningsværktøjer som interaktive whiteboards, bærbare computere og smartphones. Det kræver tillige en satsning på digitale læremidler og metoder. Digitalisering kan bidrage til en bedre udnyttelse af de begrænsede læreresressurser, som i løbet af få år vil blive en udfordring for kommunerne. Med it-understøttet læring vil eleverne hurtigere kunne tilegne sig de tilstræbte kompetencer, og opgaverne kan tilpasses den enkelte elevs profil. Generelle bruger-it-færdigheder er afgørende for at kunne begå sig på fremtidens arbejdsmarked, hvorfor it bør opfattes som en nødvendig kompetence på linje med at læse, skrive og regne. Endelig bør en markant del af fremtidens kandidater tillige besidde de skaber-kompetencer, der gør os i stand til selv at udvikle produkter og platforme.

Pia Rybenfeldt, adm. direktør, Capgemini Danmark A/S, formand for DI ITEK

Sessionsleder: **Ole Mørk Lauridsen**, CTO, Terma A/S

14.00 - 14.45
Møderum 17

Digitale læremidler i musikundervisningen

EMU Live – tæt på grundskolen

Hvad gør vi med de interaktive tavler i musikundervisningen, og kan vi stille noget op med elevernes mobiltelefoner? På sessionen viser Søren Bechmann nogle af de måder, man kan bruge de interaktive tavler på i

musikundervisningen, fx til online baseret nodeskrivning og instruktion. Han vil også give eksempler på apps (applikationer til mobiltelefoner), som ser ud til at blive de nye medspillere i musikundervisningen for både lærere og elever. Eksemplerne tager udgangspunkt i den konkrete undervisning og suppleres med tips og tricks af digital karakter. Al instruktion tager naturligvis afsæt i software, som er gratis at anskaffe og anvende.

Søren Bechmann, musiklærer i folkeskolen og fagkonsulent, Ministeriet for Børn og Undervisning

Sessionsleder: **Anne Alanin**, specialkonsulent, EMU-redaktionen, UNI•C

LAB Læring – mediebasert didaktik for de nye ungegrupper i erhvervsuddannelserne

Princippet bag LAB læring er at udvikle et læringsmiljø, der bygger på de unges styrker og ikke udstiller deres svagheder, samt at inddrage de unges medievaner og multimediekompetencer aktivt i læreprocesserne. Formålet er at udvikle en it- og mediebasert didaktik, som tager højde for de behov for undervisningsdifferentiering, som findes på social- og sundhedsskolerne, samt at kompetenceudvikle undervisere til at varetage undervisning på denne måde. I sessionen fortæller oplægsholderne om idéen med projektet og hvorfor de tror på, at den nye didaktik kan styrke de unges læring og motivation samt fastholde dem i uddannelsessystemet. De vil diskutere de resultater og udfordringer, som det første gennemførte laboratorieforsøg viser. Endelig fortæller de, hvad det er, de ønsker at udbrede til andre erhvervsuddannelser efter projektets afslutning.

Hanne Wachter Kjærgaard, videntcenterleder, VIA University College, **Leif Vibild**, adjunkt, VIA University College, **Tina Holst Olsen**, underviser, SOSU Fredericia-Horsens

Sessionsleder: **Charlotte Kølle Jørgensen**, uddannelsesleder SOSU Sjælland

Scotland's Got Game

In Scottish classrooms you may not be surprised to see children playing with Nintendo DS, Xbox or PS3 games or even puzzling over the code required to build their own computer games.

Come to find out just how Scotland has embraced the culture of game based learning and game design and to see just how their effective use can add challenge, demand and appeal to learning.

Derek Robertson, Adviser for Emerging Technologies and Learning, Learning and Teaching Scotland

Sessionsleder: **Kristian Kallesen**, seniorkonsulent, UNI•C

14.00 - 14.45
Møderum 16

Læring med it og medier i ungdoms- og voksenuddannelserne

14.00 - 14.45
Møderum 19

Education World Wide

14.00 - 14.45
Møderum
24/25

Hvordan kan Mind Map værktøjer anvendes i undervisningen?

MindView er et visuelt software baseret på Mind Mapping teorien. I workshoppen vil der blive demonstreret, hvorledes Mind Mapping kan anvendes til brainstorming af skriftlige opgaver, præsentationer og meget mere.

Med sine 6 forskellige måder at vise et projekt på (bl.a. MindMap, organisationsdiagrammer, disposition, tidslinje og Gantt) kan MindView bruges i meget forskellige undervisningssammenhænge. MindView er fuldt integreret med Microsoft Office (bl.a. eksport og import fra både Word, PowerPoint, Excel, Outlook og Project) og således bliver brugen af Mind Mapping i undervisningen udvidet betydeligt!
MatchWare

14.00 - 14.45
Bella Vista 1

EMU og it hjemme hos ...

På EMU er der også indhold til forældresamarbejde og forældremøder. Eleversiderne er fulde af resurser, man kan bruge hjemme. Bl.a. Træneren, som er en gratis online tjeneste, hvor børn og forældre sammen kan træne faglige færdigheder. Og på EMUs blog for de yngste elever, kan eleverne se, læse og kommentere EMUs oplevelser.
Jytte Fromberg, UNI•C

14.00 - 15.00
EMU, UNI•C
Stand 14

De nationale test i dansk

De nationale test skal bruges til lærernes løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen. Tal med EMUs fagredaktør om, hvordan du kan målrette undervisningen mod elevernes niveau, og hvordan du kan bruge resultaterne som dokumentation og som grundlag for dialog med ledelse og forældre.

Ulla Gammelgaard, EMUs fagredaktør

14.30 - 14.55
Møderum 18
Torvet 6.0

Mobilt og gratis

Flere og flere elever bruger smartphones. I sessionen vises en række muligheder for at inddrage telefonerne gennem tags, programmer til lyd og video, til deling og synkronisering af dokumenter og til forskellige GPS-tjenester samt gratis apps til fx sprogundervisning. Se eksempler på programmer til konvertering af lyd og video fra mobiltelefonen, når man skal arbejde videre på computeren.

Erik S. Kristensen, pæd. admin. konsulent, Tønder Kommune, **Malte von Sehested**, projektleder, Gyldendal Uddannelse, **Thomas Østerlund Mortensen**, cand.pæd. og lærer, **Henrik Hebeltoft**, konsulent, SOSU Sjælland

Musik og it

Hvordan integrerer vi digitale læremidler i musikundervisningen på en hurtig, relevant og gratis måde? I forbindelse med oplægget præsenteres en række lette løsninger, som er lige til at gå hjem og bruge. Fokus er på SmartBoards og tilhørerne får selv mulighed for at afprøve udvalgte løsninger.

Søren Bechmann, Borup Skole

Afslutning: Hvordan får du som kreativ leder dine medarbejdere til at yde det optimale?

Hør bl.a. om hvordan du stimulerer dine medarbejdere optimalt og skaber et lystfyldt arbejdsklima, der summer af engageret spillelyst hos 'alle medvirkende', samt hvordan du får det ypperste kreative modspil ud af de økonomiske begrænsninger!

Peter Langdal, sceneinstruktør og teaterdirektør, Betty Nansen Teatret
Sessionsleder: **Leo Højsholt-Poulsen**, uddannelseschef, UNI•C

15.00 - 15.30
Læringscafé

15.00 - 16.00
Auditorium 15
Perspektiv

Rådgivergruppen 2011

Tak til følgende uddannelsesfolk, der har deltaget ved udarbejdelsen af konferenceprogrammet ved Uddannelsesforum 2011.

Ann-Thérèse Arstorp, adjunkt, læreruddannelsen Blaagaard/ KDas

Anne Charlotte Petersen, udviklingskonsulent, Videnscenter for Integration

Birthe Bjerrum, udviklings- og skolebibliotekskonsulent, Gentofte

Björg Elisabeth Andersen, underviser, Mercantec

Charlotte Kølle Jørgensen, uddannelsesleder, SOSU Sjælland

Henrik Hebeltoft, konsulent, SOSU Sjælland
Jacob Stenløkke Bendtsen, lektor, Avedøre Gymnasium og HF

Jette Risgaard, konsulent for læremidler, Pædagogisk IT, Københavns Kommune

Lena Søllingvraa Walters, uddannelsesleder, Århus Købmandsskole

Linda Hauschildt Nielsen, chefkonsulent, Professionshøjskolen Lillebælt University College

Peter Gawinski, underviser, IBC International Business College, Kolding

Peter Hyldahl, konsulent, Frederikssund Kommune

Simon Hempel-Jørgensen, pædagogisk konsulent, CFU Vejle

Steen Lassen, fagkonsulent, Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen

Thomas Jørgensen, rektor, Borupgaard Gymnasium

Thomas Møller, afdelingsleder, Syvstjerne-skolen, Værløse

Torben B. Nielsen, pædagogisk konsulent, Pædagogisk IT, Københavns Kommune

Her finder du oplægsholdere og sessionsledere i konferenceprogrammet.

Oplægsholdere i det gratis program af udstillingsaktiviteter er ikke med på denne liste.

Anders Høeg Nissen

Journalist, DR. Vært på DR Harddisken.
Fra klasseværelse til hackerværksted

Andreas Mogensen

Andreas Mogensen er Danmarks første astronaut, selvom han endnu ikke har været ude i rummet. Han blev udvalgt blandt 8.400 ansøgere til at deltage i det europæiske astronautkorps. Andreas Mogensen er 34 år, uddannet civilingeniør og har ph.d. i rumfart. I november 2010 afsluttede han sin uddannelse på ESAs træningscenter, og han er nu klar til at deltage på sin første rumtur. *Hvorfor er rummissioner vigtige?*

Anette Vestergaard

Profilskolekoordinator, Utterslev skole
Samarbejde mellem elever og lærer

Anne Alanin

Seniorkonsulent, EMU-redaktør, UNI•C.
Sessionsleder: Digitale læremidler i musikundervisningen

Anne Charlotte Petersen

Udviklingskonsulent, Videnscenter for Integration (Vifin). Cand.mag. i dansk og lingvistik og har en master i voksenuddannelse. Har en baggrund som indvandrerlærer og har siden 2002 beskæftiget sig med online undervisning og mobil læring. Er netop nu i gang med at udvikle Online Dansk – Integrationsministeriets e-læringsmateriale i dansk rettet mod voksne udlændinge.
Læring og uddannelse med mobile medier

Anne Vang

Børne- og ungdomsborgmester, Københavns Kommune
Åbning af Uddannelsesforum 2011

Anne-Marie Pedersen

Udviklingschef, UNI•C
Sessionsleder: Fra klasseværelse til hackerværksted

Ann-Thérèse Arstorp

Adjunkt i psykologi, it-læringsagent, Lærerruddannelsen Blaagaard/KDAS, Professionshøjskolen UCC. Ann-Thérèse er uddannet folkeskolelærer, cand. pæd. i pædagogisk psykologi og har tidligere bl.a. været ansat på 'Medier og it i et læringsperspektiv' på DPU.
Er det ikke nok, hvis jeg kender til Office-pakken? Dig og mig – og min iPad

Bartłomiej Rohard Warszawski

Adjunkt, Roskilde Tekniske Gymnasium. Udvikler læringspil og har været it-konsulent for Microsoft Project & SharePoint Server. Endvidere er han medlem af it-fagligt forum.
Det nye valgfag: informationsteknologi

Benedicte Kieler

Undervisningskonsulent, Ministeriet for Børn og Undervisning
Sessionsleder: Undervisningsorganisering, -former og -medier på langs og tværs af de gymnasiale uddannelser

Bent Thomsen

Systemudvikler, Skolesoft
Dialog med udviklerne Nyt i SkoleIntra

Björg Elisabeth Andersen

Underviser, Mercantec
Sessionsleder: På rejse med de nye medier – vi skal helt ind i sindet!

Brian Alsted Sørensen

Faglærer, EUC Syd. Brian A. Sørensen har

arbejdet som automekaniker og stærkstrømstekniker. Fra omkring år 2000 er han slået ind på vejen som programmør i forskellige virksomheder, og i dag er han el-faglærer på EUC syd i Haderslev.
Den digitale erhvervsskole

Carsten Borre Larsen

Systemudvikler, Skolesoft
Dialog med udviklerne Nyt i SkoleIntra

Charlotte Kølle Jørgensen

Uddannelsesleder, SOSU Sjælland
Sessionsleder: LAB Læring – mediebaseret didaktik for de nye ungegrupper i erhvervsuddannelserne

Charlotte V. Thomsen

Faglærer, Skive Handelsskole. Oprindelig uddannet salgsassistent. Har gjort karriere som salgsleder i Coop DK som fagkonsulent inden for både nonfood og frugt & grønt.
Variation med it i værktøjskassen!

Christine Antorini

Børne- og undervisningsminister
Åbning af Uddannelsesforum 2011

Christine Lehn-Schiøler

Lektor, Gladsaxe Gymnasium. Cand.mag. i engelsk og dansk og MA i gymnasiepædagogik. Gymnasiekonsulent ved Center for Undervisningsmidler (CFU) med særligt fokus på nye medier i undervisningen.
Web 2.0 i ungdomsuddannelserne

Ciaran McCormack

Creative Director of the FIS (Film in Schools) Project, Ireland.
Ciaran McCormack holds a Bachelor of Arts Degree in Film and Television from the National Film School at the Institute of Art, Design and Technology Ireland. He also has a Masters in Education from Dublin City University in Digital Learning. Ciaran has travelled extensively training CEO's and

educational leaders on the importance of digital media integration. Since 2003 he has been the Creative Director of the FÍS (Film in Schools) Project.
Digital Creativity – What's next?

Cirsten Justesen

Cand.merc. i strategi, uddannelseschef, Skive Handelsskole. Har været projektleder både i Danmark og i Sydney. Har desuden haft selvstændig virksomhed.
Variation med it i værktøjskassen!

Claus Berg

Chefkonsulent på EMU-redaktionen, UNI•C, og ansvarlig for EMUs it-tema 'Brug it'.
Gejl og gadgets Sessionsleder: iPad'en som genvej til udforskning af nye lærer- og elevroller

Claus Christensen

Undervisningskonsulent, Ministeriet for Børn og Undervisning
Sessionsleder: Ledelse og it-strategi på ungdomsuddannelserne

Claus Gregersen

Lektor, Herning Gymnasium
Sessionsleder: Den nye skriftlighed i gymnasiet

Danny Liu

Elev, Niels Brocks elitegymnasium
På rejse med de nye medier – vi skal helt ind i sindet!

David Miller

Education Consultant, Director, LEARN-with...
Consultant with BBC Scotland Learning, member of the Scottish Government's CfE Excellence Group, and is working with Glasgow University on a project exploring varieties of literacy in 21st learning and teaching. In 2008 David was winner of both the Guardian Award for UK Teacher of the Year and Scottish Teacher of the Year.
Digital Storytelling

Dawn Hallybone

Senior teacher, Oakdale Junior School, London

She has been teaching for 16 years and for the past three years she has been making use of Games based Learning within the classroom. She has shared her work at various conferences and events over the last three years including Learning without frontiers. In 2009 she was honoured with the Hand Held Learning special achievement award and her work on games based learning was featured on teachers tv. *Are you Game?*

Dea Jespersen

Sproglærer, Syvstjerneskolens i Værløse. *It og kooperativ læring*

Derek Robertson

Adviser for Emerging Technologies and Learning, Learning and Teaching Scotland *Scotland's Got Game*

Ebbe Dam Nielsen

Forlagsdirektør, Alinea *Battle of the læremiddelproducenter – Hvad tror jeg, skolerne vil efterspørge...*

Egon C. Rasmussen

Faglærer, EUC syd. Egon C. Rasmussen har siden 1988 undervist på EUC syd inden for elektronik og senere på it- og datatekniker uddannelsen. Han har endvidere deltaget i flere e-læringsprojekter. *Den digitale erhvervsskole*

Ebbe Schulze

Chefkonsulent, UNI•C *Sessionsleder: EUs indsats på uddannelsesområdet*

Ellen Krogh

Professor, Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, Syddansk Universitet. Hendes forskningsområder er fagdidaktik, danskfagets didaktik, skriveforskning og pædagogisk evaluering/portfolioevaluering.

Hun er forskningsleder for forskningsprogrammet Fag, didaktik og læring og projektleder for forskningsprojektet Faglighed og Skriftlighed 2010-2014. *Den nye skriftlighed i gymnasiet*

Emilie Freek

Gymnasieelev, Ørestad Gymnasium *Skole og fritid på nettet*

Erik S. Kristensen

Pæd. admin. konsulent for skolerne i Tønder Kommune, bl.a. med fokus på it-området.

Han har tidligere været it-vejleder/lærer på Gørding skole, pædagogisk it kørekort- og it-tema-vejleder, it-konsulent for skolerne i gl. Bredebro Kommune samt først viceinspektør og siden skoleleder på Visby skole.

Kritisk brug af resurser
Nyt liv til trætte maskiner
Mobilt og gratis
Dokumenter i skyen
Web 2.0 og fag

Finn Togo

Redaktionschef, EMU-redaktionen, UNI•C *Sessionsleder: National strategi for it i folkeskolen*

Hanne Heimbürger

Gymnasiekonsulent, Professionshøjskolen UCC *Sessionsleder: Web 2.0 i ungdomsuddannelserne*

Hanne Wachter Kjærgaard

Lektor, cand.phil., videncenterleder i CELM - Center for e-læring og medier i VIA University College. Tidligere Læreruddannelsen i Aarhus. Medlem af Det Nationale Videncenter for e-læring. *LAB Læring – mediebaseret didaktik for de nye ungegrupper i erhvervsuddannelserne*

Hans-Christian Christiansen

Ph.d., kommunikationsansvarlig ved AVU-medier. Har skrevet og redigeret

lærebøger om film, tv og tegneserier og har undervist i Medieanalyse på bl.a. Københavns Universitet og Roskilde Universitet. *Skolens medialisering: Hvorfor tale om it, når det handler om kultur, medier og læring?*

Helle Mathiasen

Ph.d. og professor ved Aarhus Universitet. Arbejdsopgaverne inkluderer ud over forskningscenterledelse, planlægning og afvikling af seminarer, aktiviteter for ph.d.-studerende og eksterne forskningsseminarer/konferencer. Derudover har hun varetaget flere følgeforskningsprojekter omhandlende bl.a. it-brug i gymnasiet. Oprindeligt uddannet folkeskolelærer og har i underviserfunktioner virket som folkeskolelærer, handelsgymnasielærer, seminarielærer og universitetslærer. *Undervisningsorganisering, -former og -medier på langs og tværs af de gymnasiale uddannelser*

Henning Agesen

Fagkonsulent for it-fagene i de gymnasiale uddannelser, Uddannelsesstyrelsen, Ministeriet for Børn og Undervisning. Lektor på Espergærde Gymnasium og HF. *Det nye valgfag: informationsteknologi*

Henrik Borck Larsen

Specialkonsulent, EMU-redaktionen, UNI•C *Sessionsleder: Det nye valgfag: informationsteknologi*

Henrik Føhns

Journalist, DR. Vært på DR Harddisken. *Fra klasseværelse til hackerværksted*

Henrik Hebeltoft

Konsulent på SOSU Sjælland. Uddannet inden for sundhedsvæsenet. EMU-redaktør for grundforløbsområdet i erhvervsskoleindgangen: Sundhed, omsorg og pædagogik. *Kritisk brug af resurser*

Nyt liv til trætte maskiner
Mobilt og gratis
Dokumenter i skyen
Web 2.0 og fag

Henrik Schneider

Chefkonsulent, EMU-redaktionen, UNI•C *Sessionsleder: Gymnasiematematik med en it-vinkel*

Ida Harlev

Lærer og it-vejleder, Syvstjerneskolens i Værløse *It og kooperativ læring*

Ida Madsen

Gymnasieelev, Ørestad Gymnasium *Skole og fritid på nettet*

Jacob Elholm

Pædagogisk konsulent, skolebibliotek, it & medier, Center for Undervisningsmidler, University College Syddanmark. Uddannet lærer, Master i informationsteknologi og læring. *Med skolen i skyen – mere og bedre it i skolehverdagen*

Jacob Stenløkke Bendtsen

Lektor, Avedøre Gymnasium. Kursusleder ved fagdidaktik i datalogi samt i brug af it i undervisningen. Formand i datalærerforeningen og medlem af fagligt forum for it-fagene. *Det nye valgfag: informationsteknologi*

Jakob Steenstrup

Juridisk konsulent, Forbrugerrådet *Skole og fritid på nettet*

Jamie Wallace

Postdoc forsker ved Institut for Læring, Danmarks Pædagogiske Universitets skole, Aarhus Universitet, med særlig interesse i hvordan forskellige medier og teknologier kan føre til nye måder at arbejde på. *Ny teknologi i professionsuddannelserne*

Jan Christensen

Pædagogisk konsulent, Niels Brock
På rejse med de nye medier – vi skal helt ind i indet!

Jane Findahl

Formand for KL's Børne- og Kulturudvalg
Åbning af Uddannelsesforum 2011

Janus Benn Sørensen

Direktør og medstifter af Internetforlaget Clio Online, uddannet cand.mag. i historie og samfundsfag. Tidligere redaktør på www.danskhistorie.dk.
Battle of the læremiddelproducenter – Hvad tror jeg, skolerne vil efterspørge...

Jens Otto Petersen

Rektor, Aalborg Handelsskole. Uddannet cand.merc. Har tidligere arbejdet på Grenå Handelsskole og Aarhus Købmandsskole. Sideløbende med undervisningen på gymnasieniveau undervist i nogle år på handelshøjskolen i organisatoriske fagområder og har i alle årene som leder i handelsskolen haft med it-anvendelsen i undervisningen at gøre.
Ledelse og it-strategi på ungdomsuddannelserne

Jesper Ritsmer Stormholt

Nordisk chef for Google Enterprise. Mere end 18 års erfaring i it-branchen.
 Cand.scient. i datalogi fra DTU.
Googles visioner på uddannelsesområdet

Jette Risgaard

Konsulent for læremidler, Pædagogisk IT, Københavns Kommune
Sessionsleder: Digital Creativity – What's next?

Jytte Fromberg

Specialkonsulent, EMU-redaktionen, UNI•C
Sessionsleder: Lad eleverne programmere deres egne apps

Karsten Gynther

Videncenterchef, Forskning og Udvikling, University College Sjælland. Karsten Gynther har skrevet adskillige artikler og bøger om it og undervisning. Han sidder i ledelsesgruppen for Læremiddel.dk.
Didaktik 2.0: Didaktisk design for skolen i vidensamfundet

Karsten Jensen

Faglærer, HANSENBERG. Karsten Jensen begyndte som dyrepasser i Mill Mountain Zoo i Virginia, USA. Efter hjemkomsten til Danmark gennemførte han dyrepasseruddannelsen, har arbejdet både i Givskud og i Odense Zoo og er i dag faglærer på Organia.
Den digitale erhvervsskole

Kasper Hansen

Faglærer, HANSENBERG. Kasper Hansen er jordbrugsteknolog og folkeskolelærer. Han har undervist i folkeskolen, har fungeret som formidler og underviser i Odense Zoo og har arbejdet med uddannelsesprojekter for bl.a. Undervisningsministeriet.
Den digitale erhvervsskole

Kristian Kallesen

Seniorkonsulent, UNI•C
Sessionsleder: Scotland's Got Game

Kurt Nikolajsen

Uddannelseschef, UNI•C
Sessionsleder: Det vi lærer i dag er ikke det, vi skal kunne i morgen

Lars Qvortrup

Professor ved Institut for læring og filosofi, Aalborg Universitet og direktør for Laboratorium for forskningsbaseret skoleudvikling og pædagogisk praksis (AAU og UCN). Lars Qvortrup er tidligere dekan på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole. Han har skrevet eller redigeret mere end 35 bøger.
Skoleudvikling i vidensamfundet
Sessionsleder: Didaktik 2.0: Didaktisk design for skolen i vidensamfundet

Leif Vibild

Cand.pæd. i Generel Pædagogik. Adjunkt, VIA University College. Underviser pt. i pædagogik og didaktik på Læreruddannelsen i Aarhus m.m. Har i LAB Læring fokus på didaktiske spørgsmål og differentieringsproblemer.
LAB Læring – mediebasert didaktik for de nye ungegrupper i erhvervsuddannelserne

Lena Søllingvraa Walthers

Uddannelsesleder, Aarhus Købmandsskole
Sessionsleder: Skole og fritid på nettet
Sessionsleder: Digital Storytelling

Leo Højsholt-Poulsen

Uddannelseschef, UNI•C
Sessionsleder: Hvordan får du som kreativ leder dine medarbejdere til at yde det optimale?

Linda Hauschildt

Chefkonsulent, University College Lillebælt
Sessionsleder: Ny teknologi i professionsuddannelserne

Linda Sendrup

Lektor, Nærum Gymnasium. Cand.scient. i fysik og matematik. Gymnasiekonsulent ved Center for Undervisningsmidler (CFU) med særligt fokus på nye medier i undervisningen. Tidligere e-læringskonsulent på Learninglab DTU.
Web 2.0 i ungdomsuddannelserne

Lisbeth Mulvad

Pædagogisk konsulent, Uddannelsestyrelsen, Ministeriet for Børn og Undervisning
Sessionsleder: Variation med it i værk-tøjskassen!

Mads Bo-Kristensen

Ph.d., specialkonsulent, ved Videnscenter for Integration (www.vifin.dk). Hans fagområde er e-læring, andetsprog og integration. Han har siden 1985 undervist, udviklet og forsket inden for områderne

it-støttet undervisning og læring, andetsprogsdidaktik samt sproglig og social integration. Mads har siden 2006 deltaget i udvikling af indhold til og design af m-læring til dansk som andetsprog.
Læring og uddannelse med mobile medier

Mads-Peter Galtt

Pæd. it-konsulent, Skoleafdelingen, Gentofte Kommune. Uddannet lærer, Master i informationsteknologi læring – MIL – Aalborg Universitet. Tidligere it-ansvarlig/vejleder på en folkeskole.
Med skolen i skyen – mere og bedre it i skolehverdagen

Malte von Sehested

Redaktionschef, Gyldendal Uddannelse
Kritisk brug af resurser
Nyt liv til trætte maskiner
Mobilt og gratis
Dokumenter i skyen
Web 2.0 og fag

Margit Holm Nielsen

Pædagogisk konsulent, Ministeriet for Børn og Undervisning
Sessionsleder: PISA 2009 results: Students On Line

Martin Bech

Divisionsdirektør for Forskning og Samfund, UNI•C
Bag skærmen ligger nettet – hvordan fungerer det?

Martin Hovbakke Sørensen

Specialkonsulent, UNI•C
Sessionsleder: Skoleudvikling i videnssamfundet
Sessionsleder: Hvorfor er rummissioner vigtig?

Martin Isenbecker

Afdelingschef i Uddannelsesstyrelsens afdeling for Almene Uddannelser. Har været direktør i Skolestyrelsen siden den

blev etableret i september 2006. Han er uddannet jurist og har tidligere været kontorchef i Integrationsministeriet for beskæftigelse og uddannelse samt souschef for lovkontoret. Tidligere har han været ekstern lektor i bl.a. statsforvaltningsret og undervist på Københavns Universitet.
National strategi for it i folkeskolen

Mathias Bruun

Direktør, Gyldendal Uddannelse
Battle of the læremiddelproducenter – Hvad tror jeg, skolerne vil efterspørge...

Morten Hesseldahl

Kulturdirektør i DR med ansvar for tv-fiktion, kulturprogrammer, UNG-området, Aftenshowet, P2, P3, events og Koncerthuset med dets forskellige ensembler. Har arbejdet 17 år som redaktør og direktør i forlagsbranchen, været direktør for Dagbladet Information og bestyrelsesformand for Det Danske Filminstitut. Han er uddannet i grafisk teknik og økonomi, er cand.phil. i filosofi og har en HD og en MBA. Desuden forfatter til en række spændingsromaner.
DR, dannelsen og den kommercielle virkelighed

Nina Larsen

Underviser, Niels Brock
På rejse med de nye medier – vi skal helt ind i sindet!

Ole Christensen

Cand.mag. og lektor ved Professionshøjskolen UCC i København. Forfatter til bøger og artikler om kulturanalyse, mediepædagogik, didaktik og læring mv.
Skolens medialisering: Hvorfor tale om it, når det handler om kultur, medier og læring?

Ole Mørk Lauridsen

CTO, Terma A/S
Sessionsleder: Fremtidens krav til digitaliseret undervisning

Ole Windeløv

Chefkonsulent, UNI•C
*Planer og visioner for SkoleIntra
Dialog med udviklerne*

Oliver Milbregt

Elev, Niels Brock Elitegymnasium
På rejse med de nye medier – vi skal helt ind i sindet!

Per Thorbøll

Konstitueret adm. direktør og divisionsdirektør for Uddannelse, UNI•C
Sessionsleder: Googles visioner på uddannelsesområdet

Peter Eduard

Regionalleder, NTS-Centeret (Nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed i det danske uddannelsessystem).
*Robotterne kommer
Data, data, data – log, find og analysér
Verden er i 3D – tegn, byg, scan og print den
It i alting – nu også i skolen*

Peter Gawinski

Adjunkt, IBC International Business College Kolding
Sessionsleder: Dig og mig – og min iPad

Peter Hesseldahl

Seniorspecialist, innovation og læring, Universe Fonden. Peter Hesseldahl har som journalist dækket fremtiden og teknologiens frontlinje igennem tyve år – i radio, TV, aviser, online. Peter Hesseldahl har arbejdet med 'strategic foresight' i Impact by Danfoss, en tænke-tank med fokus på innovation og strategisk rådgivning for store danske og udenlandske virksomheder. Scenarier, megatrends og strategisk analyse er de foretrukne værktøjer. Det primære område for Hesseldahls research i Impact by Danfoss har været intelligente netværker, cleantech, energi og analyser af globale miljø og klimaforhold.

Det vi lærer i dag er ikke det, vi skal kunne i morgen

Peter Hyldahl

Konsulent, Frederikssund kommune
Sessionsleder: Med skolen i skyen – mere og bedre it i skolehverdagen

Peter Langdal

Sceneinstruktør og teaterdirektør, Betty Nansen Teatret
Hvordan får du som kreativ leder dine medarbejdere til at yde det optimale?

Pia Rybenfeldt

Adm. direktør, Capgemini Danmark A/S. Formand for DI ITEK. Capgemini er en af verdens førende leverandører af konsulent-, teknologi- og outsourcing services.
Fremtidens krav til digitaliseret undervisning

Pia Zeidler

Konsulent, EMU-redaktionen, UNI•C
Sessionsleder: Samfundsfag i skyen

Regina Lamscheck-Nielsen

Projektleder og konsulent, Moeve
*Sessionsleder: Video kan give energi i undervisningen – metodefilm til praktisk undervisning på AMU
Sessionsleder: Læring og uddannelse med mobile medier*

René B. Christiansen

Cand.pæd, lektor i Forsknings- og Udviklingsafdelingen ved Professionshøjskolen University College Sjælland. Forfatter til bøger og artikler om kulturanalyse, mediepædagogik, didaktik og læring mv.
Skolens medialisering: Hvorfor tale om it, når det handler om kultur, medier og læring?

Sara Sørensen

Cand.mag. i dansk og engelsk, faglærer, Skive Handelsskole
Variation med it i værktøjskassen!

Simon Egenfeldt Nielsen

CEO i Serious Games Interactive og adjunkt ved IT-Universitet i København.
Battle of the læremiddelproducenter – Hvad tror jeg skolerne vil efterspørge...

Simon Hempel-Jørgensen

Pædagogisk konsulent ved University College Lillebælt, Center for Undervisningsmidler i Vejle og fagredaktør for matematik i grundskolen på EMU. Uddannet folkeskolelærer, Master i Naturfagsundervisning.
Lad eleverne programmere deres egne apps

Sonja Behrend Jakobsen

Faglærer, AMU Fyn, Odense. Tidl. rengøringsinspektør i ISS.
Video kan give energi i undervisningen – metodefilm til praktisk undervisning på AMU

Sophie Vayssettes

Education Analyst in the Indicators and Analysis Division of the Directorate for Education, at the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). She has worked on the Programme for International Student Assessment (PISA) since 2003, where she is in charge of the management, organization, coordination and monitoring of the initial reports of the PISA surveys' main results. She is also responsible for communications with the francophone media on these products. Previously she worked for the Directorate of Education, Labour and Social Affairs, and the Directorate for Science, Technology and Industry.
PISA 2009 results: Students On Line

Steen Juhl Møller

Lærer, it-vejleder og bibliotekar på Gauerlund Skole. Redaktør på EMU Samfundsfag, underviser for UNI•C i SkoleIntrapakken.
*Samfundsfag i skyen
Eksterne tjenester i ElevIntra*

Steen Lassen

Fagkonsulent, Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen, Ministeriet for Børn og Undervisning
Sessionsleder: Are you Game?

Steen Toft Jørgensen

Lektor på Helsingør Gymnasium og undervisningsassistent ved DTU. EMU-redaktør, faglig konsulent på Træneren, ordstyrer i SkoleKom for matematik-stx.
Gymnasematematik med en it-vinkel

Steffen Herskind

It-chef, Niels Brock
Sessionsleder: Bag skærmen ligger nettet – hvordan fungerer det?

Stine Juul Knudsen

Pædagogisk konsulent, Kvalitet- og Tilsynsstyrelsen, Ministeriet for Børn og Undervisning
Sessionsleder: Nationale test og dansk

Stine Sund Christensen

Uddannelseskonsulent, Danske Erhvervsskoler, Lederne
Sessionsleder: Den digitale erhvervsskole

Susanne Hvidtfeldt

Lektor på PAES, Institut for Uddannelsesforskning og Psykologi, RUC. Cand.comm. i dansk, master i informationsteknologi og læring – efteruddannelse i interkulturel kommunikation og pædagogik.
Med skolen i skyen – mere og bedre it i skolehverdagen

Susanne Th. Jensen

Vicerektor på Odder Gymnasium og næstformand i Inspektorforeningen og GYM-LF. På Odder Gymnasium har hun ansvar for design og processtyring af skoleudviklingsprojekter.
iPad'en som genvej til udforskning af nye lærer- og elevroller

Sven Jeppesen

Seniorkonsulent, EMU-redaktionen, UNI•C
Sessionsleder: Er det ikke nok, hvis jeg kender til Office-pakken?

Søren Bechmann

Musiklærer, Borup Skole. Fagkonsulent i Ministeriet for Børn og Undervisning for musik og billedkunst. Cand.pæd. i musik og EMU-redaktør for musik i grundskolen.
Digitale læremidler i musikundervisningen

Thomas Jørgensen

Rektor, Borupgaard Gymnasium
 Er uddannet cand.scient. i matematik og historie og var underviser på Vallensbæk HF, indtil han blev vicerektor på Nærum Gymnasium og derefter Ørestad Gymnasium. På Ørestad Gymnasium havde han særligt ansvar for implementering af pædagogisk it, herunder podcastprojekter og generel anvendelse af medier i undervisningen.
Ledelse og it-strategi på ungdomsuddannelserne

Thomas Møller

Viceinspektør, Syvstjerneskolene, Værløse
Sessionsleder: Skolens medialisering: Hvorfor tale om it, når det handler om kultur, medier og læring?

Thomas Skovgaard

Leder af Center for Pædagogisk Udvikling, Hedensted
Sessionsleder: Gejl og gadgets

Thomas Østerlund Mortensen

Cand.pæd. og lærer
*Kritisk brug af resurser
 Nyt liv til trætte maskiner
 Mobilt og gratis
 Dokumenter i skyen
 Web 2.0 og fag*

Thorkild Thejsen

Journalist, tidl. chefredaktør, Folkeskolen
Sessionsleder: Battle of the læremiddelproducenter – Hvad tror jeg, skolerne vil efterspørge...

Tina Holst Olsen

Uddannet Ernærings og husholdningsøkonom. Underviser på Social- og Sundhedsskolen i Fredericia/Horsens/Vejle i natur- og sundhedsfaglige fag. Deltager i LAB Læring som underviser.
LAB Læring – mediebaseret didaktik for de nye ungegrupper i erhvervsuddannelserne

Tobias Heiberg Jørgensen

Adjunkt i de pædagogiske fag og it-læringsagent, Læreruddannelsen Blaa-gaard/KDAS, Professionshøjskolen UCC
 Uddannet folkeskolelærer, cand.pæd. i pædagogisk sociologi og beskæftiger sig med teknologiens muligheder i didaktiske og pædagogiske sammenhænge.
Er det ikke nok, hvis jeg kender til Office-pakken?

Tobias Smith

Underviser og it-vejleder på Syvstjerneskolene i Værløse.
It og kooperativ læring

Tommy Byskov Lund

Regionalleder, NTS-Centeret (Nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed i det danske uddannelsessystem).
*It i alting – nu også i skolen
 Verden er i 3D – tegn, byg, scan og print den
 Data, data, data – log, find og analysér
 Robotterne kommer*

Tommy Sørensen

Skoleleder, Nordvestskolen, Helsingør
Sessionsleder: It og kooperativ læring

Torben Kornbech Rasmussen

Kommitteret, leder af Internationalt Sekretariat, Ministeriet for Børn og Undervisning. Som direktør for Universitetsafdelingen i Undervisningsministeriet deltog Torben Kornbech Rasmussen aktivt i udarbejdelsen af Bologna Deklarationen i 1999 om øget europæisk samarbejde inden for de videregående uddannelser. Har arbejdet med kvalitetssikring af de videregående uddannelser, herunder etablering af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA). I mange år aktiv inden for internationalt uddannelsessamarbejde på mange fronter, fx i den danske Fulbright-komité og i OECD som formand for uddannelseskomitéen 2005-09.
EU's indsats på uddannelsesområdet

Ulla Gammelgaard

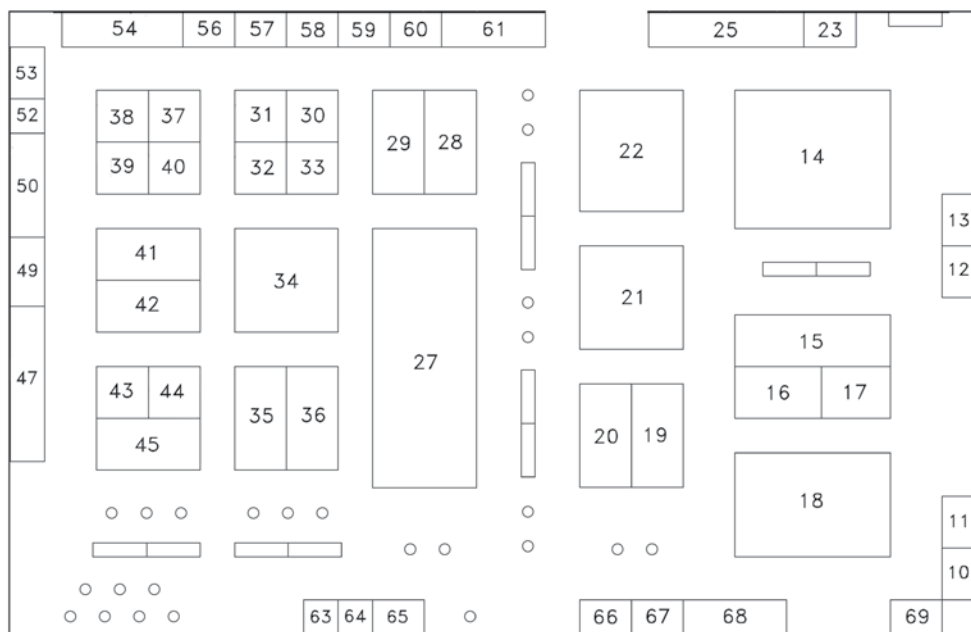
Lærer, Samsøgades Skole. Fagredaktør i dansk på EMU og ordstyrer i Dansk på SkoleKom.
Nationale test og dansk

Vibeke Bang Olsen

Faglærer, AMU Syd, Kolding. Uddannet ernærings- og husholdningsøkonom. Forfatter til bogen 'Rengøring og samfundet' samt elevmateriale og deltager i det lokale uddannelsesudvalg.
Video kan give energi i undervisningen – metodefilm til praktisk undervisning på AMU

Yago Bundgaard

Lektor, pædagogisk leder, Odder Gymnasium. Ansvarlig for IKT og den pædagogiske udvikling omkring de nye læringsteknologier.
iPad'en som genvej til udforskning af nye lærer- og elevroller

**Standnumre og udstillere**

10 Linå/DanFauna
 11 Scandis
 12 Frey Software ApS – 1Kalendar
 13 MikroGraf as
 14 UNI•C
 15 DS-DISPLAY A/S
 16 Clio Online
 17 Norlight av solutions
 18 Nordisk Skoletavle Fabrik A/S
 19 Karakternet.dk
 20 Copydan Tekst & Node
 21 AV CENTER
 22 Atea A/S
 23 Mercantec
 25 IT Quality
 27 Solutors A/S
 28 Copydan Billedkunst
 29 Tabulex ApS
 30 Systemtech A/S
 31 Fronter
 32 itai a/s
 33 Forlaget Sokratez
 34 Pædagogisk IT
 35 AV-Huset
 36 AUDIO VISUELT CENTRUM A/S
 37 itplan A/S

38 RENOVER.DK c/o sbs rådgivning a/s
 39 Djeeo ApS
 40 MatchWare A/S
 41 DigTea
 42 Microsoft Danmark ApS
 43 Bibelselskabets Forlag
 44 Netkom Distribution
 45 Gyldendal
 47 Alinea
 49 Ordbogen.com
 50 Netkom Distribution
 52 Turning Technologies
 53 GeGe Forlag
 54 Kinnarps
 56 inLogic
 57 Scanditek
 58 Green Islands Aps
 59 @ventures
 60 Adept Scientific Nordic A/S
 61 IST
 63 VOKAL Elevplaner
 64 Restudy
 65 Refurb ApS
 66 Frederiksen
 67 didactica
 68 Forlaget MATEMATIK
 69 CSC Scandihealth

@ventures, stand 59
 Viborgvej 159 A, 8210 Århus V
www.evidencenter.dk

Adept Scientific Nordic A/S, stand 60
 Produktionsvej 26, 2665 Glostrup
www.maplegym.dk

Alinea, stand 47
 Vognmagergade 11, 1148 København K
www.alinea.dk

Atea A/S, stand 22
 Farvervej 20, 7490 Aulum
www.atea.dk

AUDIO VISUELT CENTRUM A/S, stand 36
 Finlandsvej 5, 8700 Horsens
www.avc.dk

AV-CENTER, stand 21
 Svendborgvej 39, 5260 Odense S
www.avcenter.dk

AV-Huset, stand 35
 Jernbuen 1, 4700 Næstved
www.av-huset.dk

Bibelselskabets Forlag, stand 43
 Frederiksborggade 50, 1360 København
www.bibelselskabet.dk/undervisning

Clio Online, stand 16
 Vesterbrogade 43, 1, 1620 København V
www.clioonline.dk

Copydan Billedkunst, stand 28
 Bryggervangen 8, 2100 København Ø



Copydan BilledKunst tilbyder en billedlicensaftale, som giver lov til at downloade alverdens billeder, fotos og illustrationer fra internettet i al undervisning på skolerne. Ved brug af digitale tavler kan underviseren

dermed gøre forløbet mere levende og lærende – til glæde for både elever og lærere. Billeder, projektopgaver og undervisningsforløb kan også gemmes i skolens interne billeddatabase eller på skolens intranet.

Copydan BilledKunst har allerede licensaftaler med langt de fleste uddannelsesinstitutioner i Danmark.

Copydan BilledKunst er en non-profit organisation godkendt af Kulturministeriet. Vi sørger for, at pengene går tilbage til billedskaberne.
www.billedkunst.dk

Copydan Tekst & Node, stand 20
 Bryggervangen 8, 2. sal, 2100 København Ø



En kopiaftale med Copydan Tekst & Node giver skoler og andre lærestalter adgang til at mangfoldiggøre alverdens materialer i form af fotokopier, power point og prints. Skolernes investering i kopierne sender vi direkte videre til rettighedshaverne bag de originale værker.

Besøg os på messen og klik på Kopiphans.dk, hvis du vil vide mere ...
www.tekstognode.dk

CSC Scandihealth, stand 69
 P.O. Pedersensvej 2, 8200 Aarhus N.
www.csc.com/sundhed

didactica, stand 67
 Bonkesvej 12, 2650 Hvidovre
www.didactica.dk

DigTea, stand 41
 Fruebjergvej 3, 2100 København Ø
www.digtea.dk

Djeeo ApS, stand 39
Tinghøjvej 5, 3650 Ølstykke



Djeeo ApS leverer det populære læringsspil Djeeo Education, som udmærker sig ved at kombinere, faglighed med it, motion, samarbejde og kommunikation i et holdspil for hele klassen. Eleverne er topengagerede, og læringsparate, og så er det op til underviseren at vælge, hvad eleverne skal lære.

www.djeeo.dk

DS-DISPLAY A/S, stand 15
Skelmarksvej 6, 2605 Brøndby
www.ds-display.dk

Forlaget MATEMATIK, stand 68
Elstedvænge 50, 8520 Lystrup
www.DKmat.dk

Forlaget Sokratez, stand 33
Enghavevej 39, 5230 Odense M
www.sokratez.dk

Frederiksen, stand 66
Viaduktvej 35, 6870 Ølgod
www.frederiksen.eu

Frey Software ApS - 1Kalender, stand 12
Grusgraven 9, 1., 2880 Bagsværd
www.untis.dk

Fronter, stand 31
Nørre Voldgade 2, 2. tv, 1358 København V
www.fronter.dk

GeGe Forlag, stand 53
Dybbølgade 9, 8000 Århus C
www.gege.dk

Green Islands Aps, stand 58
Møllevej 9 C3, 2990 Nivå
www.green-islands.dk

Gyldendal, stand 45
Klareboderne 3, 1001 København K



Gyldendal udvikler læremidler og ordbøger på relevante medier til det danske uddannelsessystem og bidrager dermed til en stadigt bedre uddannelse i Danmark. Vi dækker lærernes behov for læremidler, der lever op til aktuelle og fremtidige krav og giver læreren inspiration til den bedste undervisning.

www.gyldendal-uddannelse.dk

inLogic, stand 56
Vrøndingvej 2, 8700 Horsens
www.inlogic.dk

IST, stand 61
Ledreborg Allé 130C, 4000 Roskilde
www.ist.com

IT Quality, stand 25
Banemarksvej 50F, 2605 Brøndby
www.itq.dk

itai a/s, stand 32
Ndr. Landevej 2a, 6270 Tønder
www.itai.dk

itplan A/S, stand 37
Brolæggervej 4, 6800 Varde
www.itplan.dk

Karakternet.dk, stand 19
Saltholmsvej 2, 3.tv, 2300 København S



Karakternet leverer platformen til online karaktergivning og evaluering. Alt foregår via SkoleIntra på en let og intuitiv måde. Karakternet har specialiseret sig i at levere Online karakterark, som er tilpasset 100 % skolens ønsker. Se hvor let det er, og hvor meget tid der kan spares. Vores vigtigste mål: Det skal være let og hurtigt at evaluere med karakternet.
www.karakternet.dk

Kinnarps, stand 54
Roskildevej 522, 2605 Brøndby
www.kinnarps.dk

Linå/DanFauna, stand 10
Bergsøesvej 11, 8600 Silkeborg
www.linaa.dk

MatchWare A/S, stand 40
Vestergade 48f, 8000 Århus

MATCHWARE

Software for Creative Minds

MatchWare er et dansk softwarefirma, som har specialiseret sig i mindmapping- og multimedieværktøjer. Filosofien bag Matchware er, at vores software skal være nemt at anvende og samtidig tilbyde en merværdi for brugeren. Med MindView, NoteControl, Mediator og ScreenCorder tilbyder MatchWare en bred vifte af tværfaglig software. MatchWare vil på udstillingen vise det helt nye research-værktøj NoteControl, der gør informationsindsamling til skriftlige opgaver meget lettere. MatchWare blev grundlagt i 1992 og har adresse i Århus.
www.matchware.com

Mercantec, stand 23
H.C. Andersens Vej 9, 8800 Viborg
Et hold elever fra Mercantec vil i løbet af Uddannelsesforum 2011 bevæge sig rundt mellem de forskellige events udstyret med kamera og mikrofon.

Mød htx-eleverne og følg deres arbejde på udstillingen!
www.mercantec.dk

Microsoft Danmark ApS, stand 42
Tuborg Boulevard 12, 2900 Hellerup

Microsoft®

Vi arbejder for at tilbyde attraktive produkter, løsninger og programmer, der kan styrke anvendelsen af it i undervisningen. Teknologien åbner nye, spændende muligheder, som kan hjælpe i det daglige arbejde og styrke samarbejdet mellem undervisere, elever og forældre. Læs mere om disse tiltag på vores undervisningsportal:
www.microsoft.dk/uddannelse

Microsoft Danmark ApS, Læringscafé 2011 i auditoriefoyer

Læringscafeen bliver planlagt i samarbejde mellem Microsoft, Solutors og Uddannelsesforum.

MikroGraf as, stand 13
Hermodsvej 5A, 8230 Åbyhøj
www.mikrograf.dk

Netkom Distribution, stand 44 og 50
Fabriksparken 39, 2600 Glostrup
www.44560560.dk

Nordisk Skoletavle Fabrik A/S, stand 18
Nordager 26, 6000 Kolding
www.nsf.dk

Norlight av solutions, stand 17
Lundvej 50, 8800 Viborg
www.norlight.dk

Ordbogen.com, stand 49
Billedskærervej 8, 5230 Odense M
www.ordbogen.com

Pædagogisk IT, stand 34

Artillerivej 126, 2300 København
Pædagogisk IT, Københavns Kommune er
Børne- og Ungeforvaltningens faglige,
tekniske og pædagogiske videnscenter.
PIT ...

– understøtter skolernes anvendelse af it
og medier i undervisningen
– er sparringspartner omkring it og
skoleudvikling og
– varetager infrastrukturen og den
tekniske drift af skolerne.
www.bufnet.kk.dk/itogmedier

Refurb ApS, stand 65

Over Hadstenvvej 26D, 8370 Hadsten
www.refurb.dk

**RENOVER.DK c/o sbs rådgivning a/s,
stand 38**

Ny Kongensgade 15, 1472 København K



RENOVER formidler en række gratis
læremidler i form af webbaserede portaler
og læringsspil. Læremidlerne er udviklet til
de byggefaglige uddannelser, men hen-
vender sig også til de ældste klasser i
udskolingen og deres studievejledere. Kom
og prøv læremidlerne på stand 38.
www.renover.dk

Restudy, stand 64

Teglvangen 29, 7400 Herning
www.restudy.dk

Scandis, stand 11

Nr. Lindvej 14, 7400 Herning
www.scandis.dk/

Scanditek, stand 57

Anelystparken 39D, 8381 Tilst
www.scanditek.dk

Solutors A/S, stand 27

Skelmarksvej 4, 2605 Brøndby



Solutors A/S er dansk distributør af SMART
produkter heriblandt SMART Board™ – det
interaktive whiteboard, som også er den
mest udbredte interaktive tavle i Danmark.
Solutors har leveret løsninger til en lang
række skoler i landet og kan derfor stille en
masse eksisterende materiale, lektioner og
indhold til rådighed, så lærere og elever får
en flyvende start baseret på andres er-
faringer.
www.solutors.dk

Systemtech A/S, stand 30

Godthåbsvej 89, 8660 Skanderborg



Systemtech er et it-hus beliggende i
Skanderborg og København, som udvikler,
implementerer og vedligeholder it-løs-
ninger specielt tilpasset uddannelsessek-
toren. Vi har mange års erfaring med
Identity Management med udgangspunkt i
vores egenudviklede IDM-løsning, EasyIQ,
og vores kompetente konsulentafdeling
laver alt fra infrastruktur til deployment-
løsninger. Yderligere har vi udviklet EasyIQ
ConnectAnywhere, som fuldt ud integrerer
elever og lærers private pc'er og macs i
skolens it-miljø og dermed øger effekti-
viteten af it i undervisningen og skaber
bedre pædagogiske arbejdsredskaber for
både elever og lærere.
www.systemtech.dk

Tabulex ApS, stand 29

Gammel Marbjergvej 9, 4000 Roskilde
www.tabulex.dk

Turning Technologies, stand 52

Herengracht 574, 1017 Amsterdam



Skab optimal interaktivitet i undervisningen
med Turning Technologies' response
systemer! Undervisere stiller spørgsmål med
vores PowerPoint integrede software og
elever og studerende svarer med klikkere
eller internetbaseret software. Resultaterne
bliver vist i præsentationen med det samme
og samlet i detaljerede rapporter til videre
analyse.
www.turningtechnologies.com

UNI•C, stand 14

Vermundsgade 5, 2100 København

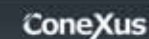


UNI•C er en styrelse under Ministeriet for
Børn og Undervisning. UNI•C leverer et

bredt spektrum af it-tjenester til uddan-
nelses- og forskningsverdenen. Mere end en
million brugere er jævnligt i berøring med
UNI•Cs it-tjenester og produkter
www.uni-c.dk.

VOKAL Elevplaner, stand 63

Skråplanet 29, 3500 Værløse




VOKAL Elevplaner skaber hurtigt overblik
over den faglige udvikling for eleven,
klassen og skolen. VOKAL er et dansk/norsk
samarbejde mellem Bureau 2000 med mere
end 20 års erfaring på børneområdet i
Danmark og ConeXus, som er leverandør til
norske kommuner og det norske undervis-
ningsministerium.
www.bureau2000.dk



Materialeplatformen®

Alle danske undervisningsmaterialer til dig og dit fag

Materialeplatformen® er den nationale oversigt, som indeholder beskrivelser
af alle typer danske undervisningsmaterialer fra forlagene lærebøger over
internetsider til opgaver og quiz til undervisningen. Både betalingsmateriale
og gratis materiale indgår i Materialeplatformen®.

materialeplatform.emu.dk

Alinea

EGMONT

God læring i en digital verden!

Besøg os på stand nr. 7, og se vores store udvalg af digitale læremidler. Her kan du møde vores redaktører, og få en uddybende præsentation af vores digitale læremidler.

Du kan også møde **Alinea Akademi** og snakke med dem om kompetenceudvikling på din skole.

Desuden kan du deltage i vores konkurrence, hvor vi stiller en lækker præmie på højkant. Så der er altså al mulig god grund til at komme og besøge os!